

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 1 декабря 2016 года №1516

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Срок получения образования - 4 года

Форма обучения – очная

Нальчик 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Таргоков Т.Т. декан ФВМиБ
ф. и.о. декан факультета (директор института)

Таргоков
(подпись)

Долученко О.С. и.о. зав. кафедр ВСЭ
ф. и.о. заведующий кафедрой

Долученко
(подпись)

Махов А.Х. доцент ВСЭ
ф. и.о. преподаватель

Махов
(подпись)

Рассмотрено и одобрено ученым Советом института (факультета)
Протокол № 9 от 22 мая 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Сохрамов З.А. Наталиник У.М.У.В.
ф. и.о. должность



Мешев Д.В. директор КБЦВМ
ф. и.о. должность

Мешев
(подпись)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

-общекультурные компетенции;

-общепрофессиональные компетенции;

-профессиональные компетенции;

-дополнительные профессиональные компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.4.3. Программа производственной - технологической практики.

4.4.4. Программа производственной практики - научно-исследовательская.

4.4.5. Программа преддипломной практики.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Общесистемные требования.

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки прикладных бакалавров.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО прикладного бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1516

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки

прикладных бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы прикладного бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (программа прикладного бакалавриата).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе прикладного бакалавриата в университете осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы прикладного бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы

обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы прикладного бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы прикладного бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы прикладного бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе прикладного бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы прикладного бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы прикладного бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы прикладного бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з. е.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

Для освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом;

- склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области биологических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;

- быть психологически устойчивым и нацеленным в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях; проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и

профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственная;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы прикладного бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа прикладного бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения указанной программы:

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа прикладного бакалавриата, должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов уоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно - санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной

и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения указанной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.

В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственная деятельность:

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых

целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);
готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);
способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);
готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);
способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);
владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы, бакалавриата требования к результатам обучения, но отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (Приложение 2).

4.2. Рабочий учебный план.

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы прикладного бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Программа прикладного бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень направлений подготовки высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994) и от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355).

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01-

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	207
	Базовая часть	84-117	102
	Вариативная часть	90-117	105
Блок 2	Практики	24-33	27
	Вариативная часть	24-33	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы прикладного бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы прикладного бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики программы бакалавриата" определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению

основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО приведены рабочие программы аннотации рабочих программ и всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 приводятся рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами учебной практики являются:

-Научить студентов методам диагностики и лечения, противозпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

-Научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

-Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования профессиональных компетентностей и свойств личности

Содержание учебной практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-3; ПК-5; ПК-9.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель: овладение суммой теоретических и практических знаний и формирование основ знаний студентов по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, связанной с СанПином выпуском доброкачественных продуктов, изучением нормативной и технической документацией и правилами по ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у студентов теоретических и практических основ научно-технической информации зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии проводить научно-техническую информацию отечественно опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; обладать комплексом научно-технической информации отечественно и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основными задачами практики являются:

-ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами ветеринарно-санитарной экспертизы и функциональными обязанности сотрудников этих служб;

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования
- правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства

- студент должен уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия
- решать вопросы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения при производстве на всех этапах технологии переработки, при транспортировке, хранении, а также в местах реализации (рынки).

-получить знания и первичные навыки работы в качестве ветеринарно-санитарного эксперта продуктов животного и растительного происхождения.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции ПК-5; ПК-8.

Продолжительность производственной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетные единицы (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3.Программа производственной практики (технологической)

Цель– расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основными задачами технологической практики являются:

- Научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.
- Научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения.
- подготовка отчета на заданную тему в соответствии с индивидуальным заданием.

Для прохождения технологической практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в

соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

Содержание технологической практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Продолжительность технологической практики 6 недели, трудоемкость – 9 зачетные единицы (324 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа производственной практики (научно – исследовательская работа)

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы:

- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
- осуществления контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

Задачами практики являются:

- формирование и развитие у бакалавров профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности к самообразованию;
 - ознакомление с историей деятельности, видом собственности и структурными подразделениями предприятия, организацией, где обучающийся проходит практику;
 - знакомство с работой ветеринарной службы предприятия.
 - знакомство с должностными обязанностями ветеринарных специалистов;
 - формирование у практиканта умений и навыков планирования и проведение ветеринарных мероприятий;
 - получение первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.
- изучение инструктивных, нормативных, методических документов, приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.
- изучение и анализ основных технологических процессов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясных продуктов её основных подразделений.
- приобретение навыков, контроля качества, организаторской деятельности.- участие в практической работе, изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления и потенциалом организации, предприятия.
- получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера ветеринарного эксперта на конкретном рабочем месте.
 - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями «Стандарта предприятия» разработанным в ФГОБУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (СТП КБГАУ 001-2013) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
 - получить другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности.

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяет специальные

требования к подготовке студента по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Содержание практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-3; ПК-5; ПК-6;

Продолжительность практики 2 неделя, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5. Программа преддипломной практики

Цель преддипломной практики – овладение суммой теоретических и практических знаний и формирование основ знаний студентов по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, связанной с СанПином выпуском доброкачественных продуктов, изучением нормативной и технической документацией и правилами по ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у студентов теоретических и практических основ научно-технической информации зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии проводить научно-техническую информацию отечественно опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; обладать комплексом научно-технической информации отечественно и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Основными задачами преддипломной практики являются:

является формирование у студентов теоретических и практических основ, обеспечивающих сохранение качества и количества товаров, их потребительская ценность, классификация и ассортимент, способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПин, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др, в своей профессиональной деятельности является обязательной для выпускника ветсанэксперта (бакалавра).

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Обучающиеся по целевому приему преддипломную практику, как правило, проходят в организациях, направивших их на обучение.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономической, финансовой, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской

деятельности. На все время практики студенту предоставляются рабочие места.

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Преддипломная практика предполагает подготовку аналитических материалов к бакалаврской работе по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы.

Содержание преддипломной практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-8;

Продолжительность преддипломной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетные единицы (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников. (Содержание описания ГИА в ОПОП должно соответствовать программе ГИА.)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Целью государственной итоговой аттестации является - определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

-принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома государственного образца;

-выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА проводится по завершении 8 семестра очной форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных

профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям ветеринарно-санитарного развития народного хозяйства.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам

ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ из числа лиц, не работающих в Кабардино-Балкарском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 неделя, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза формируется с учетом общесистемных требований, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый бакалавр в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

— ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

— ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

— Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsbh.ru/terminal/>

— Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по профилю подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующей основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого

Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 70%.

-доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ составляет не менее 70%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата по данной направленности, составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 11.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» используют аудитории корпуса №7, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 212, 208, 304, 314, 305, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13

компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 305, 412). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (213).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078 , которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата 36.03.01 направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Обучающимся по программе бакалавриата 36.03.01 направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочная система «Консультант Плюс», справочная система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата 36.03.01 направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении 12.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата 36.03.01 направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актов зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление по воспитательной и

социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

Заместителем директора по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению стипендиальной комиссии, в которую входят директор, зам. директора по УВР и председатель функционирующего в институте профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах института проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень прикладной бакалавриат) и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями: «О бально-рейтинговой оценке успеваемости обучающихся». «О промежуточной аттестации обучающихся».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников».

В целях приближения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. А также

экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки –36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

Фонд оценочных средств разработан и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ. Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются. (Приложение 13.)

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова;
- Положение о курсовой работе (проекте);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об академических правах обучающихся;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий;
- Положение о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернатов в КБГАУ им. В.М. Кокова для прохождения ими промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ;
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова;
- Правила внутреннего распорядка КБГАУ им. В.М. Кокова для обучающихся;
- Положение о практике;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетно - экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формировании элективных и факультативных дисциплин по выбору обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении;
- Положение об институте (факультете);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус факультета ветеринарной медицины и биотехнологии оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, ветеринарно-санитарной экспертизы, технологий и социальной сферы.

В соответствии установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Приказ N 1367 от 19.12.2013), и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом:

- развития науки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в экспертизе и санитарно-гигиенической оценке качества и безопасности потребляемой продукции;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной

связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Приложение 3 Рабочий учебный план

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5
27.01.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Ректор Авджиев А.К.

"28 января 2017"

36.03.01

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологии

Виды деят.: производственная, организационно-управленческая;

Квалификация: <u>бакалавр</u>
Программа подготовки: <u>прикладн. бакалавриат</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>4г</u>

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 1516
20.12.2016

Согласовано

Проректор по УВР

Кудаев Р.Х. /Кудаев Р.Х./

Начальник ОМКО

Кучуков П.М. /Кучуков П.М./

Декан

Тарчоков Т.Т. /Тарчоков Т.Т./

и.о. зав. кафедрой

Якушенко О.С. /Якушенко О.С./

61.8.06.11		4	72	43	29	2	2	17	17	2	3	4	29	2	17
1	Выданы в специализацию			5				5	5						
2	Ветеринарно-санитарный контроль сырья растительного происхождения	4	72	43	29	2	2	17	17	2	3	4	29	2	17

61.8.06.12		7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14
1	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках			8				8	8						
2	Ветеринарно-санитарный контроль и лабораторные	7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14

61.8.06.13		7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14
1	Ветеринарно-санитарный контроль на переработывающих предприятиях			8				8	8						
2	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14

61.8.06.14		7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14
1	Ветеринарно-санитарный контроль на заводах и транспорте			8				8	8						
2	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке авиационной	7	72	37	35	2	2	14	14	2	3	4	35	2	14

61.8.06.15		4	72	60	12	2	2	17	17	2	3	4	12	2	17
1	Лекарственные и диетические добавки в ветеринарии			12				12	12						
2	Кормовые добавки для сельскохозяйственных животных	4	72	60	12	2	2	17	17	2	3	4	12	2	17

Индикатор	Наименование	Экз	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ				
						Лек	Лаб		Пр	Итого	СРС		Итого	СРС	Итого		СРС	Итого	СРС		Итого	СРС	Итого		СРС							
62	Фронтал					872	872	27	27			2			106			3	4	216			6	4	216			6	6	324		6
62.1	Учебные проекты					108	108	3	3			2			108			3														
62.1.1	Проекты по освоению уровней профессиональной учебной и научной деятельности в области ветеринарии	Вер	4			108	108	3	3			2			108			3														
62.2	Научно-исследовательская работа																															
62.2.1	Проектно-исследовательские проекты	Вер	36			864	864	24	24						106			3	4	216			6	4	216			6	6	324		9
62.2.1.1	Проекты по освоению профессиональной учебной и научной деятельности	Вер	7			216	216	6	6						106			3	4	216			6	4	216			6	6	324		9
62.2.1.2	Научно-исследовательская работа	Вер	8			108	108	3	3						106			3	4	216			6	4	216			6	6	324		9
62.2.1.4	Продвижения	Вер	8			216	216	6	6						106			3	4	216			6	4	216			6	6	324		9

Индикатор	Наименование	Экз	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ				
						Лек	Лаб		Пр	Итого	СРС		Итого	СРС	Итого		СРС	Итого	СРС		Итого	СРС										
63	Государственная итоговая аттестация					216	216	6	6																							
63.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена																															
63.1.1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	Вс				216	216	6	6																							
63.1.1.1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Вс				216	216	6	6																							

Индикатор	Наименование	Экз	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ					
						Лек	Лаб		Пр	Итого	СРС		Итого	СРС	Итого		СРС	Итого	СРС		Итого	СРС											
64	Итого					216	216	6	6																								
64.1	Итого					216	216	6	6																								

Индикатор	Наименование	Экз	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов		ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ	Часы			ЗЕТ				
						Лек	Лаб		Пр	Итого	СРС		Итого	СРС	Итого		СРС	Итого	СРС		Итого	СРС										
67	Факультативы					72	72	2	2																							
67.1	Гражданское законодательство в ветеринарии					36	36	1	1																							
67.1.1	История ветеринарии					5	5																									
67.1.2	Эволюция ветеринарии					36	36	1	1																							
67.2	Экспертная деятельность					5	5																									
67.2.1	Экспертная деятельность					5	5																									

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		
Б1.Б.1	Иностранный язык	11	ОК-5	ОК-6	ОК-7									
Б1.Б.2	История	7	ОК-2	ОК-7										
Б1.Б.3	Философия	7	ОК-1	ОК-2										
Б1.Б.4	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	5	ОК-3	ОК-4	ПК-6	ОПК-1								
Б1.Б.5	Математика	29	ОК-7	ПК-4										
Б1.Б.6	Биофизика	23	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4									
Б1.Б.7	Биологическая химия	30	ОПК-3	ПК-4										
Б1.Б.8	Биология	19	ОК-7	ОПК-3										
Б1.Б.9	Основы физиологии	18	ОПК-3	ПК-4	ОПК-4									
Б1.Б.10	Анатомия животных	18	ПК-4	ПК-5										
Б1.Б.11	Патологическая анатомия животных	18	ПК-4	ПК-5										
Б1.Б.12	Микробиология	17	ПК-1	ПК-2										
Б1.Б.13	Токсикология	18	ПК-1	ПК-2										
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9	ПК-3	ПК-9									
Б1.Б.15	Паразитарные болезни	18	ПК-4	ПК-1										
Б1.Б.16	Инфекционные болезни	18	ПК-4	ПК-7										
Б1.Б.17	Внутренние незаразные болезни	18	ОПК-3	ПК-4										
Б1.Б.18	Ветеринарно-санитарная экспертиза	17	ПК-1	ПК-5	ПК-2	ПК-8								
Б1.Б.19	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	17	ПК-1	ПК-4	ПК-2									
Б1.Б.20	Ветеринарная санитария	17	ОПК-2	ПК-5	ПК-7									
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт	12	ОК-8	ПК-7	ОК-7									
Б1.В.ОД.1	Правоведение	28	ОК-2	ОК-4										
Б1.В.ОД.2	История и культура народов КБР	7	ОК-2	ОК-7										
Б1.В.ОД.3	Теоретические основы инновационной политики	5	ОК-3	ОК-4	ОПК-1									
Б1.В.ОД.4	Информатика	34	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.В.ОД.5	Неорганическая и аналитическая химия	30	ПК-4	ОПК-4										
Б1.В.ОД.6	Физическая и коллоидная химия	30	ПК-4	ОПК-4										
Б1.В.ОД.7	Органическая химия	30	ПК-4	ОК-7										
Б1.В.ОД.8	Биотехнология	17	ПК-4	ПК-1	ПК-3									
Б1.В.ОД.9	Основы фармакологии	18	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4									
Б1.В.ОД.10	Экология	27	ОК-9	ПК-3	ПК-9									
Б1.В.ОД.11	Ветеринарная пропедевтика	18	ОПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.12	Санитарная микробиология	17	ПК-2	ПК-1										
Б1.В.ОД.13	Основы акушерства	18	ПК-4	ПК-5										
Б1.В.ОД.14	Общая хирургия	18	ПК-4	ПК-8										
Б1.В.ОД.15	Патологическая физиология	18	ПК-5	ПК-4										

Б1.В.ОД.16	Вирусология	17	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ОД.17	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	17	ОПК-2	ПК-5															
Б1.В.ОД.18	Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных	18	ОПК-3	ПК-4															
Б1.В.ОД.19	Государственный ветеринарный надзор	18	ОК-4	ПК-2															
Б1.В.ОД.20	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	17	ПК-1	ПК-5	ПК-2														
Б1.В.ОД.21	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов	17	ПК-1	ПК-2	ОПК-4														
Б1.В.ОД.22	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	17	ОПК-2	ПК-1	ПК-3														
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	12	ОК-8	ОК-7															
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	7	ОК-1	ОК-2	ОК-6														
Б1.В.ДВ.1.2	Социология	7	ОК-1	ОК-2	ОК-6														
Б1.В.ДВ.1.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	6	ОК-5	ОК-7															
Б1.В.ДВ.2.1	Валеология	6	ОК-5	ОК-6	ОК-7														
Б1.В.ДВ.2.2	Ветеринарная валеология	17	ОК-5	ОК-6	ОК-7														
Б1.В.ДВ.2.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28	ОК-4	ОК-7															
Б1.В.ДВ.3.1	Русский язык и культура речи	6	ОК-5	ОК-7															
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология	6	ОК-5	ОК-7															
Б1.В.ДВ.3.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	ОК-5	ОК-7															
Б1.В.ДВ.4.1	Латинский язык	11	ОК-5	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.4.2	Латинский язык с ветеринарной терминологией	11	ОК-5	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.5.1	Экологическая физиология	18	ОПК-3	ПК-4															
Б1.В.ДВ.5.2	Возрастная физиология	18	ОПК-3	ПК-4															
Б1.В.ДВ.6.1	Санитарная гельминтология	18	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.6.2	Ветеринарно-санитарные методы исследования при инвазионных болезнях	17	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.7.1	Токсины микроорганизмов	17	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.7.2	Энзимология	17	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.8.1	Патморфология органов и тканей при болезнях	18	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.8.2	Основы ветеринарии	18	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.9.1	Гистология и основы эмбриологии	18	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.9.2	Лабораторная диагностика	18	ПК-4	ПК-5															
Б1.В.ДВ.10.1	Биогеоценозы	18	ПК-4	ОПК-3															

Б1.В.ДВ.10.2	Болезни птиц	18	ПК-4	ОПК-3															
Б1.В.ДВ.11.1	Введение в специальность	17	ОПК-3	ПК-4															
Б1.В.ДВ.11.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья растительного происхождения	17	ОПК-3	ПК-4															
Б1.В.ДВ.12.1	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	17	ОПК-2	ПК-2	ПК-5														
Б1.В.ДВ.12.2	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	17	ОПК-2	ПК-2	ПК-5														
Б1.В.ДВ.13.1	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	17	ОПК-2	ПК-5	ОПК-4														
Б1.В.ДВ.13.2	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов	17	ОПК-2	ПК-5	ОПК-4														
Б1.В.ДВ.14.1	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	17	ПК-2	ПК-8															
Б1.В.ДВ.14.2	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры	17	ПК-2	ПК-8															
Б1.В.ДВ.15.1	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	18	ПК-4	ПК-6															
Б1.В.ДВ.15.2	Кормовые отравления сельскохозяйственных животных	18	ПК-4	ПК-6															
Б2	Практики		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-3	ПК-5	ПК-9														
Б2.П.1	Технологическая		ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-5													
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-5	ПК-8															
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		ОПК-3	ПК-5	ПК-6														
Б2.П.4	Преддипломная		ПК-6	ПК-5	ПК-8														
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4													
Б3.г	Подготовка и сдача государственного экзамена																		
Б3.д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4													
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-4													
ФТД	Факультативы		ОК-3	ОК-6	ПК-4	ПК-5													
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7	ОК-3	ОК-6															
ФТД.2	Эндемические болезни	17	ПК-4	ПК-5															

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общелингвистической и специализированной литературы, беседы по специальности и на темы страноведческого характера, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций.

Задачи дисциплины:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.
- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста персонала; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; Уметь: использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; Владеть: разговорной речью и письмом в профессиональной области
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; Уметь: сообщать информацию на основе

	этнические, конфессиональные и культурные различия	прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); Владеть: методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; Владеть: достаточным для повседневного и делового профессионального общения количеством лексического материала, способствующего последующему изучению и осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Introductory Course.

1. Тема: Animal Husbandry
2. Тема: Animal Physiology
3. Тема: Animal Nutrition
4. Тема: Animal Feeds
5. Тема: Animal Breeding
6. Тема: Animal Ecology
7. Тема: Veterinary Science

Раздел II. Basic Course.

1. Тема: Cattle Breeding
2. Тема: Pig Breeding
3. Тема: Sheep Breeding
4. Тема: Poultry Breeding
5. Тема: Horse Breeding
6. Тема: Veterinary Service
7. Тема: Veterinary school in the USA
8. Тема: Veterinary technologists and technicians in the USA
9. Тема: Animal Laws

Раздел III. Mammals.

10. Тема: Livestock
11. Тема: Cow
12. Тема: Horse
13. Тема: Pig
14. Тема: Sheep

15. Тема: Dog and cat

Раздел IV. Basic Course.

16. Тема: Aquaculture

17. Тема: Beekeeping

Раздел V. Animal Diseases

18. Тема: Classification of animal diseases

19. Тема: Nutritional and metabolic diseases

20. Тема: Foot-and-mouth diseases

21. Тема: Anthrax

22. Тема: Eastern equine encephalomyelitis

23. Тема: Brucellosis

24. Тема: Swine dysentery

25. Тема: Bluetongue

26. Тема: Swine Influenza

Раздел VI. Module VI

27. Тема: Milk Processing

28. Тема: Meat Processing

29. Тема: Farm Management

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе:

1. Контактная работа 185 часов в том числе: практических занятий- 142 часов.

2. Самостоятельная работа 103 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 42 час.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.2 История

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе Уметь: выражать свою позицию по вопросам исторического наследия Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества основные исторические этапы развития Российского государства Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть навыками: подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отечественная история» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Содержание дисциплины

1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII вв.
5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
6. Россия в первой половине XIX века
7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
9. Россия в эпоху революции
10. СССР в 1920-1930 гг.
11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
12. Россия и мир в послевоенный период
13. СССР в 1950-1960-е годы
14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
15. Распад СССР и его последствия

16. Россия в новейшее время

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов, в том числе: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов
 2. Самостоятельная работа 38 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3 Философия

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем Уметь: самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем Уметь: самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов, в том числе: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов
 2. Самостоятельная работа 38 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.4 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации производства на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции различных организационно-правовых форм, взаимодействие с предприятиями и организациями других сфер АПК, о базовых понятиях маркетинга в производственной деятельности, а также с основами организации материально-технического и трудового потенциала предприятий.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение теории и методологии экономики, организации, основ маркетинга в перерабатывающих предприятиях;
- изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- исследование факторов и закономерностей, обоснование принципов организации производства, разработка научно обоснованных систем ведения производства на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции применительно к различным организационно-экономическим условиям;
- ознакомление с принципами организации производственного процесса перерабатывающего предприятия;
- изучение содержания основ маркетинга на перерабатывающем предприятии;
- сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;
- формирование основных навыков ведения маркетинговой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий перерабатывающей промышленности разных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: планировать и обосновывать выбор рационального варианта организации основного производства с учетом организационно-правовых основ предпринимательской деятельности в перерабатывающей промышленности;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации контроля ветеринарно-санитарных мероприятий и объектов ветеринарного надзора на основе правовых знаний</p>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: экономические основы рационального использования ресурсного потенциала предприятий в перерабатывающей промышленности; основы маркетинговых коммуникаций; комплекс маркетинга: разработку продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта; основы международного маркетинга;</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов, труда и его оплаты, на предприятиях переработки, на основе творческого использования имеющихся экономических знаний; ставить и решать задачи операционного маркетинга; грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе; собрать и подготовить информацию для обоснования разработки нового продукта, способа и времени выхода на рынок ;</p> <p>Владеть: методами оценки экономической эффективности организации производственной деятельности перерабатывающих предприятий различных форм собственности; методикой разработки и реализации маркетинговых программ ;выявления и формирования спроса потребителей; проведения маркетинговых исследований.</p>
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск,	<p>Знать: содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых</p>

	хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	исследований; Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; Владеть: навыкам сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; методикой анализа маркетинговой среды предприятия и методами стратегического планирования деятельности предприятия. Методами оценки конкурентоспособности предприятия.
ПК-6	Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки Уметь: рассчитать эффективность использования ресурсов; определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; определить издержки производства и пути их снижения; определить результаты финансово-хозяйственной деятельности Владеть: методологией экономического исследования; уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, организация основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» входит в базовую часть дисциплин Блока Б-1 включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

4. Содержание дисциплины

1. Предприятие – основное звено рыночной экономики.
2. Основные и оборотные средства.
3. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда
4. Научные основы организации производства на ПП. Организационно-правовые основы перерабатывающих предприятий
5. Организация использования ресурсного потенциала предприятий
6. Организация ветеринарно-санитарного надзора на ПП
7. Сущность и содержание маркетинга на предприятии.
8. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия
9. Организация и контроль маркетинговой деятельности

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 50 часов в том числе: лекции – 17 часов, практических занятий 17 часов.

2. Самостоятельная работа 58 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.5 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения основных методов математики к решению различных практически важных задач, умения анализировать полученные результаты исследований и выработать на их основе практические рекомендации. Развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

Задачами дисциплины являются изучение:

- фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- методов решения типовых задач;
- навыков работы со специальной математической литературой;
- самостоятельно осваивать новые математические методы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: базовые методики самоорганизации и самообразования для изучения основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: применять полученные методики самообразования для решения соответствующих практических задач; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования для формирования суждений по соответствующим

		<p>профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития ветеринарно-санитарной экспертизы (в части компетенций, соответствующих методам математики); грамотной математической речи, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.</p>
ПК-4	<p>Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: базовые определения и теоремы из основных разделов высшей математики и проявлять высокую степень их понимания; структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами; математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: применять полученные математические знания в приложениях в ветеринарно-санитарной экспертизе; производить расчеты математических величин; пользоваться учебной литературой.</p> <p>Владеть: навыками для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; построения, анализа и применения математических моделей для обработки экспериментальных данных</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Б1 дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Математический анализ.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 36 часов.

2. Самостоятельная работа 74 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.6 Биофизика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологической физике, способности научно анализировать биофизические проблемы, процессы и явления, умение использовать на практике базовые знания и методы биофизических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных законов физики и возможности их применения в животноводстве и птицеводстве;
- овладение методами биофизических исследований;
- формирование у студентов представлений о современных достижениях биофизики, физических принципах работы технических устройств;
- сформировать у студентов научное мировоззрение на основе новейших достижений микроэлектроники при изучении явлений в биологических системах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные положения классической и квантовой физики. Уметь: строить математические модели физических явлений, проводить физический эксперимент, анализировать результаты эксперимента. Владеть: методами исследования физических явлений.
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования . Уметь: строить математические модели физических явлений, проводить физический эксперимент, анализировать результаты эксперимента. Владеть: методами исследования физических явлений с применением научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать: биофизические процессы, протекающие в организме животных и физическую аппаратуру, с которой он может встретиться на производстве в лаборатории и клинике; основы физических методов измерений. Уметь: применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе.

		Владеть: методикой исследования с использованием современных достижений физической науки.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина биофизика входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Механика и биомеханика

Раздел 3. Биоакустика

Раздел 4. Гидродинамика и гемодинамика

Раздел 5. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление

Раздел 6. Термодинамика и биоэнергетика

Раздел 7. Электричество и магнетизм в биообъектах

Раздел 8. Оптические явления в биологии

Раздел 9. Биологическое действие ионизирующих излучений

Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе:

1. Контактная работа 88 часов, в том числе:

лекции- 36 часов, практических занятий – 18 часов, лабораторных занятий 18 часов.

2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.Б.7 Биологическая химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по современной биологической химии, выполнению основных профессиональных задач, профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

К задачам дисциплины «Биологическая химия» относятся следующие направления в ее преподавании:

– обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;

– привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования; в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

– привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	освоения компетенции)	
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать: свойства биологических систем и основные черты эволюции животных Уметь: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды Владеть: методами работы на лабораторном оборудовании
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: ферментативные превращения белков; ферментативные превращения жиров» ферментативные превращения углеводов Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий Владеть: методами физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая химия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Предмет и задачи биохимии.
- Раздел 2. Белковые вещества.
- Раздел 3. Ферменты.
- Раздел 4. Витамины и гормоны.
- Раздел 5. Углеводы и липиды.
- Раздел 6. Нуклеиновые кислоты.
- Раздел 7. Обмен белков и аминокислот.
- Раздел 8. Обмен углеводов и липидов.
- Раздел 9. Брожение и дыхание, взаимосвязь и регуляция обменных процессов.
- Раздел 10. Биохимия крови и ряда других биологических жидкостей.
- Раздел 11. Биохимия печени.
- Раздел 12. Биохимия мышечной ткани.
- Раздел 13. Биохимия нервной ткани.
- Раздел 14. Биохимия костной и соединительной ткани, кожи и шерсти.
- Раздел 15. Биохимия почек и мочи.
- Раздел 16. Биохимия молочной железы, молозива, молока.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе:

1. Контактная работа 129 часов из них:
 - лекции- 35 часов, лабораторных занятий 52 часов, практических занятий 17
 2. Самостоятельная работа 87 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.
- Аттестация – экзамен, зачет.

Б1.Б.8 Биология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах

Задачи дисциплины:

- дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
- сформировать знания об основных общебиологических закономерностях и свойствах биологических систем;
- дать общие представления об эволюции животного мира;
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Основные понятия и закономерности биологической науки. Свойства биологических систем. Основные черты эволюции животных.</p> <p>Уметь: Применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга окружающей среды. Работать на лабораторном оборудовании.</p> <p>Владеть: Методами микроскопической техники. Методиками работы на лабораторном оборудовании. Методиками биологических измерений на лабораторном оборудовании.</p>
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>Знать: Основные понятия и закономерности биологической науки. Свойства биологических систем. Основные черты эволюции животных.</p> <p>Уметь: Применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга окружающей среды. Самостоятельно работать с научной литературой.</p> <p>Владеть: Биологической номенклатурой и терминологией.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биоразнообразие (разнообразие живого мира).

Раздел 2. Живые системы: клетка, организм.

Раздел 3. Эволюция органического мира.

Раздел 4. Основы экологии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе:

1. Контактная работа – 151 часов, в том числе: лекции – 54 часов, практических занятий – 18 часов, лабораторных занятий – 54 часов.

2. Самостоятельная работа – 65 часов, из них на подготовку к промежуточной

аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.9 Основы физиологии.

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины является изучение:

- частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- исследования физиологических констант функций и умения использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК -3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Знать: Классические и современные методы исследования клеток, ткани, органов и систем органов. Уметь: Сочетать знания микро-и макроскопического строения органов в связи с выполнением функций. Владеть: Методикой препарирования трупов домашних животных, определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы.
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: Ферментативные превращения белков, жиров и углеводов, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных. Уметь: Определять порог возбудимости нерва мышцы, записать сокращение мышц, вести подсчет форменных элементов, определять соотношение гемоглобина, определять число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания, записать электрокардиограмму животных, измерять температуру тела и знать нормальные показатели у разных видов

		животных. Владеть: Методами приготовления препаратов из живых организмов (лягушек), методами микроскопической техники.
ОПК-4	Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Знать: Общую нозологию, классификацию и механизм действия основных этиологических факторов, роль наследственности и конституции в патологии, значение реактивности организма в патологии, этиологию и патогенез воспаления и лихорадки, основные механизмы нарушений тканевого роста, основные механизмы нарушений обмена веществ, этиологию, патогенез, систематику болезней органов и систем организма. Уметь: Планировать и проводить эксперимент, идентифицировать болезни различных органов систем, определять уровень функциональной активности показателей реактивности организма, идентифицировать по внешним признакам типические патологические процессы. Владеть: Методами биохимических и иммунологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы физиологии» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Физиология возбудимых тканей
- Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)
- Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции
- Раздел 5. Физиология анализаторов
- Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности
- Раздел 7. Этология.
- Раздел 8. Физиология системы крови
- Раздел 9. Физиология кровотока
- Раздел 10. Физиология дыхания
- Раздел 11. Физиология выделения
- Раздел 12. Физиология пищеварения
- Раздел 13. Обмен веществ и энергии
- Раздел 14. Физиология органов размножения
- Раздел 15. Физиология лактации
- Раздел 16. Физиология адаптации

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе:

1. Контактная работа 124 часов в том числе: лекции- 33 часов, лабораторных занятий 50 часов, практических занятий – 16 часов.

2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.10 Анатомия животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих закономерностей строения организма животных, видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.

Задачами дисциплины являются изучение:

- строения животного организма;
- строение различных органов и систем органов на макроуровне в норме;
- строение органов и систем органов в сравнительно видовом и возрастном аспекте.

2. Результаты обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержания достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК – 4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием технологии при решении профессиональных задач.	Знать: видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных Уметь: проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности» Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии
ПК-5	Готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ВСЭ	Знать: анатоμο-функциональные и анатоμο-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним. Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия животных» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Аппарат движения, его значение и анатомический состав.

Раздел 3. Синдесмология.

Раздел 4. Миология.

Раздел 5. Кожа и ее производные.

Раздел 6. Спланхнология. Дыхания. Мочевыделения. Размножения.

Раздел 7. Сердечно-сосудистое система.

Раздел 8. Нервная система.

Раздел 9. Анализаторы.

Раздел 10. Железы внутренней секреции.

Раздел 11. Особенности анатомии птиц.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе:

1. Контактная работа 133 часов в том числе: лекции- 36 часов, практических занятий – 18, лабораторных занятий - 54 часов.

2. Самостоятельная работа 47 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.11 Патологическая анатомия животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Патологическая анатомия животных» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи дисциплины:

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья;
- знать судебную ветеринарную медицину для проведения в необходимых случаях экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать патоморфологию и патогистологию органов и тканей при болезнях инфекционной, незаразной и грибковой этиологии Уметь брать патологоанатомический материал для проведения патоморфологических и патогистологических (микроскопических) исследований Владеть методами патоморфологических исследований (взятие патматериала, изготовление гистологических срезов)
ПК-5	Готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области	Знать патоморфологические особенности при болезнях животных в различных органах и тканях

	ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Уметь дифференцировать патоморфологические изменения в органах и тканях при болезнях животных различной этиологии</p> <p>Владеть методами макроскопического и микроскопического анализа патоморфологических изменений в органах и тканях при болезнях животных</p>
--	-----------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Патологическая анатомия животных» входит базовую часть Блока1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Общая патологическая анатомия

- 1.1. Введение
1. 2. Общая патологическая анатомия
1. 3. Ультроструктурная патология клетки
1. 4. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. повреждения
1. 5. Некроз и апоптоз. отличие апоптоза от некроза
1. 6. Нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости. расстройства кровообращения.
1. 7. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов
1. 8. Воспаление
- 1.9. Иммуноморфология
1. 10. Опухоли
1. 11. лейкозы
- 1.12. Пороки развития и уродства

Раздел II. Частная (специальная) патологическая анатомия

- 2.1 Введение в частную патологическую анатомию
- 2.2 Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов
- 2.3 Болезни органов дыхания
- 2.4 Болезни органов пищеварения
- 2.5 Болезнь органов мочеполовой системы
- 2.6 Болезни нервной системы
- 2.7 Болезни обмена веществ и эндокринных органов
- 2.8 Патоморфология отравлений
- 2.9 Радиационная патология
- 2.10 Патоморфология инфекционных болезней
- 2.11 Патоморфология микозов и микотоксикозов, сущность микозов и микотоксикозов. патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукомикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза.
- 2.12 Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами

Раздел III. Клиническая патологическая анатомия (секционный курс) с судебной ветеринарной экспертизой

- 3.1 Вскрытие трупов животных
- 3.2 Судебно-ветеринарная экспертиза

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе:

1. Контактная работа 126 часов в том числе:
лекции- 34 часов, лабораторных занятий 34 часов; практических занятий – 18

часов.

2. Самостоятельная работа 54 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовая работа.

Б1.Б.12 Микробиология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, навыков проведения микробиологических и микологических исследований патологического материала, полученного от животных, и использование их результатов в профессиональной деятельности, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей, частной микробиологии и микологии.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в изучении многообразия микробного мира, его в практической деятельности человека, значение экологии микроорганизмов и роли в превращении биогенных веществ.

- прикладная задача состоит в том, чтобы применять полученные знания и грамотно использовать их при микробиологическом исследовании кормов, сырья, объектов внешней среды, познакомить с методами диагностики инфекционных болезней.

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать: биологические свойства наиболее часто встречающихся у животных возбудителей инфекционных болезней. Уметь: проводить профилактические мероприятия и диагностику инфекционных болезней у животных. Владеть: методами ветеринарной микробиологии, санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-2	<p>Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать: основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; морфологию и свойства возбудителей болезней, основные положения и терминологию микробиологии; морфологию и свойства возбудителей болезней, микробиологическую диагностику и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: применять знание, проводить микробиологические исследования, применять на практике современные методы исследования, организовать микробиологические исследования; и новую приборную технику, достижения в области диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: практическим навыкам и техническими приемами бактериологических исследований, навыками и методами определения патогенных микроорганизмов, современными методами исследования в области диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология

- 1.1. Введение. Предмет и краткая история развития микробиологии и связь с другими науками. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии микробиологии.
- 1.2. Систематика микроорганизмов. Морфология и строение микробной клетки. Отличие строения прокариотических и эукариотической клетки
- 1.3. Физиология микроорганизмов. Химический состав, ферментные системы, метаболизм, биохимические свойства, рост и размножение микробной клетки.
- 1.4. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы
- 1.5. Генетика микроорганизмов. Понятие о наследственности и изменчивости.
- 1.6. Экология микроорганизмов (распространение в природе, почве, воде, воздухе). Микрофлора тела животных.
- 1.7. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе
- 1.8. Учение об инфекции. Типы взаимоотношения макро- и микроорганизмов. Основные факторы патогенности.
- 1.9. Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
- 1.10. Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов.
- 1.11. Принципы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды (почва, воздух, вода), корма, навоза. Принципы и методы диагностики пищевых токсикоинфекций

Раздел 2. Частная микробиология и микология.

- 2.1 Грамположительные кокки. Возбудители стафилококкоза, стрептококкозов, мита,

маститы и пневмококковой инфекции.

2.2. Грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор.

2.3. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые.

2.4. Спорообразующие грамположительные палочки. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор.

2.5. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки.

2.6. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением.

2.7. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки. Грамотрицательные извитые микроорганизмы.

2.8. Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты.

2.9. Микозы и микотоксикозы. Распространение в природе и значение в патологии животных и человека микроскопических грибов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том:

1. Контактная работа 155 часов в том числе:

лекции- 49 часов, лабораторных занятий - 50 часов, практических занятий – 16 часов.

2. Самостоятельная работа 61 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовая работа.

Б1.Б.13 Токсикология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Токсикология» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, домашних, диких и промысловых животных, рыб и пчел, с методами лечения и профилактики токсикозов, и их влиянием на санитарное качество продуктов животноводства. Сформировать мировоззрение ветеринарного санитарного эксперта, умение логически мыслить, устанавливать причины возникновения отравлений и влияние токсических веществ на качество с.-х. продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучение токсических веществ, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии
- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы с вредными веществами в производственных и лабораторных условиях
- изучение методов ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, а также молока, яиц, рыбы, воды
- изучение основных соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химических свойств, параметров токсичности
- ознакомление с токсикокинетикой и токсикодинамикой отравляющих веществ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

	уровня освоения компетенции)	
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать способы и методы контроля качества продуктов животноводства; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; химию коллоидов биологически активных веществ Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с регламентирующими документами; Владеть навыками пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в лабораториях, подготавливать их к работе, определять токсические вещества экспресс-методами; методами наблюдения и эксперимента
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей	Знать современные достижения по дисциплине «Токсикология» теоретические и лабораторные методы, используемые для производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть навыками определения токсических веществ экспресс-методами; методами наблюдения и эксперимента

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Токсикология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Предмет, значение, история развития токсикологии. Природа и разнообразие токсических процессов. Объекты и методы токсикологии. Достижения токсикологии.
2. Классификация ядовитых веществ
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных
4. Токсикозы, вызываемые пестицидами и другими ядами
5. Соединения азота
6. Карбамид и аммонийные соединения
6. Зооциды

7. Токсикозы, вызываемые минеральными ядами
8. Фитотоксикозы
9. Микотоксикозы
- 10 Фузариотоксикозы
11. Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения
12. Методы химико-токсикологического анализа

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 88 часов в том числе:

лекции- 36 часов, лабораторных занятий 18 часов, практических занятий 18 часов.

2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины являются- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от	Знать: вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении

	возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Владеть навыками: использования средств индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; оказания при необходимости первой медицинской помощи пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК-3	Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Знать: Меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения. Уметь: решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Владеть навыками: обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
ПК-9	Владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: решать правовые, нормативно-технические и организационные вопросы безопасности жизнедеятельности; использовать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, охраны труда и защиты производственного персонала от возможных

		<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть навыками: использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Характеристика и классификация в ЧС.

Раздел 2. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС.

Раздел 3. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС.

Раздел 4. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий гражданской обороны России.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС, современных средств массового поражения.

Раздел 6. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС.

Раздел 7. Основные способы защиты населения при ЧС и применении современных средств поражения

Раздел 8. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства.

Раздел 9. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

Раздел 10. Введение. Теоретические основы охраны труда.

Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда.

Раздел 12. Основы производственной санитарии.

Раздел 13. Основы техники безопасности.

Раздел 14. Основы пожарной безопасности.

Раздел 15. Электробезопасность.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий 18, практических занятий 18 часов

2. Самостоятельная работа 74 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.15 Паразитарные болезни

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанных с инвазионными заболеваниями, клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологии и биологии возбудителей основных инвазионных болезней животных.
- эпизоотологии инвазионных болезней.
- патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных.
- средства и способы борьбы с паразитарными болезнями животных.
- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов; окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий;
- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
- владеть техникой качественных и количественных исследований фецес животных овоскопическими и лярвоскопическими методами;
- исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахнозов и протозоозов;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
- изготавливать микро- и макропрепараты возбудителей инвазионных болезней для учебных и музейных экспонатов;
- брать соскобы от животных и исследовать их для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей;
- исследовать поверхность тела животных на пораженность паразитическими членистоногими (иксодовыми клещами и насекомыми);
- изготавливать кормолекарственные смеси для их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных заболеваниях;
- получать пробы мышц, кожи, пунктата из лимфоузлов и смывов из мочеполовых путей;
- исследовать мясо рогатого скота и свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов;
- владеть техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза;
- вскрывать беспозвоночных (муравьев, моллюсков, стрекоз и др.) как промежуточных хозяев гельминтозных заболеваний;
- собирать и фиксировать паразитологический материал для исследования и изготовления музейных экспонатов;
- курировать больного животного;
- вести журнал для регистрации больных животных.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
-------------------------	---	----------------------------

	освоения компетенции)	
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные достижения по дисциплине «Паразитарные болезни», теоретические и экспериментальные методы исследования по данному направлению.</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые знания и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Современными технологиями при решении профессиональных задач, проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных;</p>
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паразитарные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая паразитология

Раздел 2. Гельминтология

Раздел 3. Арахноэнтомология

Раздел 4.Протозоология

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 150 часов в том числе: лекции- 46 часов, лабораторных занятий - 50 часов, практических занятий -14 часов.

2. Самостоятельная работа 66 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.16 Инфекционные болезни

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению законов и механизмов распространения и угасания в популяции животных инфекционных болезней, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятия, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном отношении животноводческой продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

-эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;

-эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;

-эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;

-комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;

-приемы и методы эпизоотологического исследования;

-принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

-средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;

-основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные достижения по дисциплине «Инфекционные болезни», теоретические и экспериментальные методы исследования по данному направлению. Уметь: Применять на практике базовые знания и проводить исследования с использованием

		современных технологий при решении профессиональных задач. Владеть: Современными технологиями при решении профессиональных задач, проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных;
ПК-7	Владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраной труда	Знать: Средства личной профилактики при работе с заразным материалом, правила личной профилактики при работе с зооантропонозно больными животными. Уметь: Проводить первичный инструктаж по личной профилактике при работе с больными животными и заразным материалом, применять правила техники безопасности в животноводстве, соблюдать правила производственной санитарии, охраны труда и противопожарной безопасности. Владеть: Навыками использования средств личной профилактики, оказания первой помощи при ЧП;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

- 1.Общая эпизоотология
2. Частная эпизоотология
- 2.1.Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных
- 2.2.Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота
- 2.3. Инфекционные болезни свиней
- 2.4. инфекционные болезни лошадей

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 132 часов в том числе:
лекции- 46 часов, лабораторных занятий 32 часов, практических занятий -14 часов.
2. Самостоятельная работа 84 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б.1 Б.17 Внутренние незаразные болезни

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике заболеваний, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- изучение динамики и особенности течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно- минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;	<p>Знать значение и задачи терапии и профилактики незаразной патологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин. решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием.</p> <p>Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>

ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>Знать:схемы исследования систем организма животных, клиническое проявление болезней, изучаемых в курсе незаразных патологий, классификацию симптомов и виды диагноза, основные методы клинико-иммунологического исследования</p> <p>Уметь: проводить клиническое обследование животного, анализировать полученные результаты, оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения основных методик клинико-иммунологического исследования для постановки достоверного диагноза</p>
------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Особенности работы ветеринарной службы в условиях современной технологии животноводства. Роль ветеринарной науки и практики в профилактике внутренних незаразных болезней животных и перспективы ее развития.
2. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней животных: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного движения, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, контроль за состоянием обмена веществ и здоровья животных.
3. Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная). Методы терапии (диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая).
4. Методы введения лекарственных веществ индивидуальные и групповые способы: введение через рот лекарственных растворов, введение болюсов, капсул, таблеток, порошков; терапевтические инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, интритрахеальные, внутрикостные, внутрибрюшинные, внутригрудные, интрапульмональные).
5. Классификация и синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит

(травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.

6. Классификация, синдромы болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей и легких.

7. Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных и желудка у однокамерных животных.

8. Нарушение основных функций печени при ее заболеваниях. Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни брюшины.

9. Классификация болезней мочевой системы. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота.

10. Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия.

11. Классификация кормовых отравлений. Синдромы. Токсикозы недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, кормами, обладающими фотодинамическими свойствами, содержащими синильную кислоту, нитриты, нитраты, госсипол, рицин, ризицин. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином.

12. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов.

13. Классификация и основные синдромы болезней иммунной системы. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия, зубная болезнь.

14. Незаразные болезни молодняка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 135 часов в том числе: лекции- 46 часов, лабораторных занятий - 50 часов, практических занятий -14 часов.

2. Самостоятельная работа 81 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к профессиональной деятельности в области ветеринарной экспертизы, формирование у будущего специалиста основ знаний по вопросам, связанным с выпуском для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности. Освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют студента на оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

Задачами дисциплины является — овладение методами санитарно-гигиенического исследования и правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства. Студент должен уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, решать вопросы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения при производстве на всех этапах технологии переработки, при транспортировке, хранении, а также в местах реализации (рынки).

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: применять ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>Знать: лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь: применять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>Владеть: навыками лабораторного и производственного ветеринарно-</p>

		санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы Уметь: применять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
ПК-8	Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать: принципы технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Уметь: организовать современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях. Вынужденный убой

Раздел 3. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы

Раздел 4. Изменения мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов.

Транспортировка скоропортящихся продуктов

Раздел 5. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кожевенно-мехового сырья.

Раздел 6. Основы технологии и гигиена переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий

Раздел 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

Раздел 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных

Раздел 10. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.

Раздел 11. Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе:

1. Контактная работа 153 часов в том числе:

лекции- 52 часов, лабораторных занятий - 42 часов, практических 10 часов.

2. Самостоятельная работа 99 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 час.

Аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.19 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию специальных методов исследований в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачами дисциплины являются:

- содействие правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных, их куплей-продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения
- объективное рассмотрение и научно обоснованное заключение по возникающим в уголовных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях ветеринарных врачей в качестве экспертов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы	Знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию

	<p>оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>Владеть методиками осуществления профилактическими мероприятиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительными мероприятиями по формированию здорового поголовья животных, рекомендациями по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способностью и готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать методику лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Владеть методикой лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых</p>

		целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-4	Способность и готовностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать теорию и проводить базовые исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть теорией для проведения исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-9	Способностью и готовностью применять методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь применять современные методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть современными методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы: определение, цели и задачи. Краткая история развития.
2. Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВСЭ. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль.
3. Современное учение о смерти- танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.
4. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.
5. Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.
6. СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения
7. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.
8. Судебно-ветеринарная токсикология
9. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и

вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством

10. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях

11. Экспертиза по материалам судебного дела

12. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике

13. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 69 часов в том числе:

лекции- 20 часов, лабораторных занятий - 20 часов, практических занятий – 20 часов.

2. Самостоятельная работа 39 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.20 Ветеринарная санитария

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области гигиены и санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора;

Задачами дисциплины основываются на логической связи с прохождением дисциплин естественно – научного, зоотехнологического, гигиенического, инфекционного, технологического профиля (неорганическая, органическая химия, физика, комплекс зоотехнических дисциплин, зоогигиена, механизация, микробиология, эпизоотология, паразитология, ветсанэкспертиза, переработка продуктов животноводства, экология).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной	Знать значение и задачи ветеринарной санитарии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других отраслей промышленности. Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием. Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении

	деятельности	профессиональных функций.
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-7	Владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Знать правила работы в стерильных производственных помещениях, а также правила работы с заразным патологическим материалом. Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Владеть навыками, пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в ветеринарную санитарию. История развития. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.

Раздел 2 Дезинфекция, виды и методы дезинфекции, дезинфицирующие средства.

Раздел 3. Дезинсекция, дезинсекционные средства и профилактические меры.

Раздел 4. Дератизация, дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Организация дератизационных мероприятий.

Раздел 5. Дезодорация. Дезодорирующие средства (дезодоранты).

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Раздел 7 Охрана воздушной и водной среды. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

Раздел 8. Ветеринарно-санитарная техника.

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Раздел 10. Международные аспекты ветеринарной санитарии. Зоосанитарные кодексы, нормативы, правила, требования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6

1. Контактная работа 144 часов в том числе:

лекции – 52, лабораторных занятий - 34, практических занятий-18 часов.

2. Самостоятельная работа 72 часов, из них на подготовку к промежуточной

аттестации - 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.21 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

ОК-7	Способностью самоорганизации и самообразованию.	к и	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности
ПК-7	Владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.		Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

Раздел 1.1.Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 1.2.Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 1.3.Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 1.4.Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном

процессе.

Раздел 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

Раздел 2.1. Легкая атлетика.

Раздел 2.2. Атлетическая гимнастика

Раздел 2.3. Баскетбол

Раздел 2.4. Волейбол

Раздел 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе:

1. Контактная работа 72 часов в том числе: лекции - 18 часов, практических занятий- 54 часа

2. Самостоятельная работа 0 часов.

Аттестация – зачет

Б1.В.ОД.1 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - права и обязанности человека и гражданина; - основные нормативные правовые документы. Уметь: - использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности. Владеть: - опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними договорные правоотношения; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: - навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы теории государства и права
- Тема 2. Основы конституционного права РФ
- Тема 3. Основы гражданского права РФ
- Тема 4. Основы семейного права РФ
- Тема 5. Основы трудового права РФ
- Тема 6. Основы административного права РФ
- Тема 7. Основы уголовного права РФ
- Тема 8. Основы экологического права РФ
- Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 70 часов в том числе:
лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов
2. Самостоятельная работа 38 часов, из них на подготовку к промежуточной

аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.2 История и культура народов КБР

1.Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умения применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-7	Способностью к	знать:

	самоорганизации и самообразованию	<p>– основные направления, проблемы, теории и методы истории</p> <p>– основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края</p> <p>уметь:</p> <p>– систематизировать полученные знания</p> <p>– оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса</p> <p>– логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p>владеть:</p> <p>– знаниями методологии и теории исторической науки, ее основных принципов</p>
--	-----------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «История и культура народов Кабардино-Балкарии». Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза

Тема 2. Общественные отношения и политический строй

Тема 3. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России

Тема 4. Кавказская война

Тема 5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев

Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев

Тема 7. Кабардино-Балкария в первой половине XX в.

Тема 8. Великая Отечественная война. Депортация балкарского народа

Тема 9. Кабардино-Балкария во второй половине XX века

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции- 18 часов, практических занятий – 18 часов.

2. Самостоятельная работа - 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 Теоретические основы инновационной политики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области о настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инновационной политики с учетом достижений мировой и отечественной науки.

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;

- выявить специфику инновационной деятельности;

- рассмотреть теоретические основы воздействия государства на инновационную деятельность;

- описать технологии разработки и реализации инновационной политики на макро,

мезо и микроуровнях;

- сформировать навыки прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий для реализации инновационной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: понятийный и терминологический аппарат в области инноваций; основные модели инновационного развития; основные концепции нововведений; особенности развития инновационной сферы в России.</p> <p>Уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;</p> <p>Владеть навыками владения информацией об основах государственной инновационной политики в России; навыками анализа информации в области инноваций; способностью оценивать полезность тех или иных инноваций для государства и общества</p>
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: организационно - правовые основы функционирования предприятий АПК, экономические и управленческие особенности инновационной политики на микро – и макро уровнях.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); самостоятельно решать производственные организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений</p> <p>Владеть: теоретическими основами и практическими методами организации и управления инновационных процессов</p>
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	<p>Знать: современные информационные технологии, для реализации инновационных и инвестиционных проектов; работать с научной литературой и другими информационными источниками;</p> <p>Уметь: использовать технические</p>

	информационных, компьютерных и сетевых технологий	средства; применять расчеты, обобщать и делать выводы; Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию инновационных ресурсов предприятия и формированию финансового результата
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы инновационной политики» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Инновации и инновационный процесс.

Тема 2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности.

Тема 3. Государственная инновационная политика.

Тема 4. Региональная инновационная политика.

Тема 5. Инновационная политика предприятия.

Тема 6. Мировой опыт регулирования инновационной сферы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции- 18 часов, практических занятий -36 часов.

2. Самостоятельная работа - 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;

- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики, биометрики;

- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;

- приобрести практические навыки по методам статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	освоения компетенции)	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: о принципах и способах самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: навыками самоорганизации собственной жизнедеятельности и самообразования
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: источники и базы данных, способы их поиска, хранения, обработки и анализа; знать информационные, компьютерные и сетевые технологии. Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-6	Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. Уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов. Владеть способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Вычислительные системы и персональные компьютеры
- Раздел 2. Операционная система Microsoft Windows
- Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Word

- Раздел 4. Табличный процессор Microsoft Excel
 Раздел 5. Система управления базами данных Microsoft Access
 Раздел 6. Информационная система Outlook. Программа подготовки презентаций PowerPoint
 Раздел 7. Локальные вычислительные сети
 Раздел 8. Глобальные и корпоративные вычислительные сети
 Раздел 9. Методы защиты информации
 Раздел 10. Основы алгоритмизации задач и программирования

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе:

1. Контактная работа 88 часов, из них:
 лекции – 18 часов, лабораторных занятий – 54 часов.
2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 часов.
 Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.5 Неорганическая и аналитическая химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа химических веществ и овладения практическими приемами основных химических и инструментальных методов анализа, умеющих проводить обработку результатов аналитических определений.

Задачами дисциплины являются: получение представлений о сущности химических явлений;

-создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов общей химии, химических свойств элементов и их соединений;

- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих химических и специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать: химические свойства элементов и их соединения Уметь: использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих химических и специальных дисциплин Владеть: навыками в сфере профессиональной деятельности, касающейся качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.
ПК - 4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить	Знать: о сущности химических явлений; Уметь: проводить обработку

	исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	результатов аналитических определений. Владеть: навыками применения химических законов при решении конкретных профессиональных задач
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Неорганическая и аналитическая химия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Строение атома
 Раздел 2. Периодическая система (ПС) и строение атомов элементов
 Раздел 3. Химическая связь. Строение молекул. Комплексные соединения
 Раздел 4. Термодинамика химических процессов. Химическое равновесие
 Раздел 5. Кинетика химических процессов.
 Раздел 6. Растворы
 Раздел 7. Окислительно-восстановительные (ОВ) процессы.
 Раздел 8. Подгруппа 1А ПСЭ – подгруппа лития
 Раздел 9. Подгруппа 3А ПСЭ - подгруппа бора
 Раздел 10. Подгруппа 4А ПСЭ - подгруппа углерода
 Раздел 11. Подгруппа 5А ПСЭ - подгруппа азота
 Раздел 12. Подгруппа 6А ПСЭ - подгруппа кислорода
 Раздел 13. Подгруппа 7А ПСЭ – подгруппа фтора
 Раздел 14. Подгруппы 6Б, 7Б, 8Б ПСЭ - подгруппы хрома, марганца, железа
 Раздел 15. Подгруппы 1Б, 2Б ПСЭ – подгруппы меди, цинка
 Раздел 16. Основные положения.
 Раздел 17. Химический качественный анализ.
 Дробный и систематический качественный анализ.
 Раздел 18. Гравиметрические и титриметрические методы анализа.
 Раздел 19. Физико-химические и физические методы анализа.
 Электрохимические методы анализа.
 Раздел 20. Аналитико-химическая метрология.
 Математическая обработка результатов анализа.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 97 часов в том числе:
лекции- 36 часов, лабораторных занятий 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 47 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –32 часа.
- Аттестация – зачет, экзамен

Б1.В.ОД.6 Физическая и коллоидная химия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основных химических и технологических методов управления химическими процессами в различных условиях на основании данных о строении и свойствах молекул веществ, составляющих изучаемую систему.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение и анализ основ химической термодинамики;
- изучение основ химической кинетики, химического и фазового равновесия;

- изучение основ и анализ термодинамических свойств растворов
- изучение основ адсорбционных процессов;
- получение, очистка и изучение свойств коллоидных и микрогетерогенных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	<p>Знать: знать основные законы физической и коллоидной химии.</p> <p>Уметь: проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач; - использовать знания физико-химических основ и общих принципов переработки животного и растительного сырья в технологии производства продуктов питания; грамотно применять корма и кормовые добавки,</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими весами, рефрактометром, ИК-спектроскопией, рН-метром, жидкостным хроматографом и т.п.</p>
ОПК-4	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	<p>Знать: Основные принципы инструментальных измерений для определения рН мутных растворов, вязкости, плотности, показателя преломления света, температуры плавления и т. п.</p> <p>Уметь: использовать современные методы определения некоторых физико-химических характеристик.</p> <p>Владеть навыками: работы и настройки измерительных приборов: аналитических весов, визкозиметра, рН-метра, рефрактометра и т.д.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Строение вещества

Раздел 2. Основы химической термодинамики

Раздел 3 Химическая кинетика

Раздел 4 Химическое и фазовое равновесие

Раздел 5. Электрохимические процессы
 Раздел 6. Поверхностные явления
 Раздел 7. Коллоидные и микрогетерогенные системы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по:

1. Контактная работа 81 часов в том числе:

лекции- 36 часов, лабораторных занятий 18 часов, практических занятий 18 часов.

2. Самостоятельная работа 63 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.7 Органическая химия

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Органическая химия» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области органической химии.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний на основе современных научных достижений о закономерностях химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением;

формирование умения оперировать химическими формулами органических соединений, составлять уравнения химических реакций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетен-ций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: базовые знания по моно-, ди- и полисахаридам, белкам и аминокислотам. Уметь: применять знания в области углеводов, аминокислот и белков для проведения ветеринарно-санитарных исследований с использованием современных технологий Владеть: навыками работы с современными методами анализа органических соединений: ИК-спектроскопия, рН- метры, Хром-3 и Хром-5 и т.д.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины Уметь: рационально использовать время, отводимое для самостоятельного изучения отдельных разделов данной

		дисциплины Владеть: навыками к самоорганизации и самообразования
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Органическая химия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Углеводороды
- Раздел 2. Спирты
- Раздел 3. Альдегиды и кетоны
- Раздел 4. Карбоновые кислоты
- Раздел 5. Простые и сложные эфиры
- Раздел 6. Ароматические углеводороды
- Раздел 7. Нитросоединения и амины
- Раздел 8. Углеводы
- Раздел 9. Аминокислоты и белки
- Раздел 10 Гетероциклические соединения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе: лекции- 18 часов, лабораторных занятий 18 часов, практических занятий 18 часов.

2. Самостоятельная работа 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.8 Биотехнология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биотехнология» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии, изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов;
- изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
- отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
- ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники; изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды	Результаты	Результаты обучения
------	------------	---------------------

компетенций	освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК-3	Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>Знать правила работы в стерильных производственных помещениях, а также правила работы с заразным патологическим материалом.</p> <p>Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Владеть навыками пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.)</p>
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать современные достижения по дисциплине «Биотехнология» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью создания новых перспективных лекарственных препаратов, генно-модифицированных животных с заданными свойствами, вакцинных препаратов, методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно-инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов.</p> <p>Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием</p>

		<p>современных технологий при решении профессиональных задач Владеть отбирать животных-продуцентов и проводить их гипериммунизацию; составлять серии биопрепаратов и проводить их стандартизацию; проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных; определять экономическую эффективность биотехнологических процессов; готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты; проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов; осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биотехнология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

1. Введение. Предмет, значение, история развития биотехнологии. Природа и разнообразие биотехнологических процессов. Объекты и методы биотехнологии. Достижения биотехнологии.
2. Микроорганизмы - специфический элемент биотехнологических систем. Субстраты и продукты.
3. Создание промышленных штаммов микроорганизмов.
4. Биотехнология в ветеринарии, как основа защиты животных и повышения их продуктивности. Клонирование и биотехнологические приемы в животноводстве.
5. Генная инженерия, её место в биотехнологии. История становления генной инженерии, основные открытия. Ферменты, используемые в генной инженерии
6. Характеристика производства основных ветеринарных препаратов.
7. Технология приготовления посевного материала и питательных сред.
8. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов.
9. Технологические основы выделения и концентрирования биопрепаратов и продуктов микробного синтеза.
10. Основы биотехнологии производства вакцин. Особенности приготовления инактивированных и живых вакцин. Технология приготовления некорпускулярных вакцин. Получение генно-инженерных вакцин.
11. Основы биотехнологии производства лечебно-профилактических и диагностических сывороток и иммуноглобулинов.
12. Технологические основы производства и контроля пробиотиков и продуктов молочнокислого брожения, применение их в ветеринарии и медицине.
13. Основы биотехнологии производства и контроля антибиотиков.
14. Основные технологические принципы производства ферментных препаратов.
15. Технология производства кормовых витаминных препаратов.
16. Консервирование и хранение биопрепаратов.
17. Санитарные и экологические требования к производству биопрепаратов.
18. Контроль качества и сертификации биопрепаратов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе:

1. Контактная работа 91 часов в том числе:
 лекции- 33 часов, лабораторных занятий - 33 часов.

2. Самостоятельная работа 89 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

Б1.В.ОД.9 Основы фармакологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, способы применения с лечебной и профилактической целью. Научить выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата. Освоить методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств

Задачами дисциплины является изучение:

- общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных
- особенностей фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и другие условия
- лекарственных средств по группам на основе системного принципа
- общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом
- латинских названий препаратов, показаний и противопоказаний, дозы, формы и пути введения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: Закономерности функционирования органов и систем организма, морфологических основ жизнедеятельности с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>Уметь: Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.</p> <p>Владеть: Навыками использования знаний морфофизиологических основ жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	Способность и готовность участвовать	<p>Знать: Закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных</p>

	в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	веществ и средств из организма больного животного; специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств. Уметь: Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии; применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств. Владеть: Правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру.
ОПК-4	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать: Группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания; основные фазы комплексного действия лекарственных средств. Уметь: Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии; проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза. Владеть: Правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы фармакологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей
2. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ
3. Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ
4. Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки
5. Твердые лекарственные формы
6. Мягкие лекарственные формы
7. Жидкие лекарственные формы
8. Противомикробные, противопаразитарные дезинфицирующие и антисептические средства
9. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 52 часа в том числе:
 - лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов.
 2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.10 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экологии и проблемах, связанных с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуации на производстве, последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачи дисциплины:

- изучение экосистем, компонентами, которых являются сельскохозяйственные и домашние животные
- изучение энзоотий, как следствие негативных изменений в экосистемах
- решение ветеринарно-зоотехнических и санитарно-гигиенических проблем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуации на производстве, последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: нормы и правила производственной безопасности Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуации на производстве, Владеть: основными экологическими проблемами современности
ПК-3	Готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстремальных ситуации на объектах жизнеобеспечения ситуации	Знать: влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека Уметь: осуществлять контроль за соблюдением экологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения Владеть: мерами безопасности при возникновении экстремальных ситуации на объектах жизнеобеспечения ситуации
ПК-9	Владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных	Знать: влияние токсических и отравляющих веществ, последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: применять основных экологические законы связанные с основными методами защиты производственного персонала и населения от

	последствии, аварий, катастроф, стихийных бедствий	возможных чрезвычайных ситуации на производстве, последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

1. Предмет экологии. Основные экологические проблемы современности.
2. Природная среда и общие закономерности действия экологических факторов
- 3.Основные абиотические и биотические факторы среды
- 4.Строение, структура, общие закономерности организации биосферы
- 5.Понятие о популяции
6. Понятие о биоценозе
7. Понятие об экосистемах.
- 8.Человек в биосфере
9. Пути и методы сохранения современной биосферы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 52 в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов
 2. Самостоятельная работа 56 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.
- Аттестация – экзамен.

Б.1 В.ОД.11 Ветеринарная пропедевтика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по исследованию последовательных этапов распознавания болезней, овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных.

Задачами дисциплины являются - приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза, освоение техники безопасности при работе с животными, изучение планов и методов исследования больных животных, изучение правил взятия биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа, внедрение прогрессивных форм обучения в учебный процесс, обеспечение лекций, лабораторных и практических занятий современным инструментарием, диагностической аппаратурой, техническими средствами обучения, достаточным количеством животных разного вида.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

<p>ОПК-3</p>	<p>Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p>	<p>Знать значение и задачи терапии и профилактики незаразной патологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин. решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием.</p> <p>Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>схемы исследования систем организма животных, клиническое проявление болезней, изучаемых в курсе незаразных патологий, классификацию симптомов и виды диагноза, основные методы клинко-иммунологического исследования</p> <p>Уметь: проводить клиническое обследование животного, анализировать полученные результаты, оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения основных методик клинко-иммунологического исследования</p>

		для постановки достоверного диагноза
--	--	--------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Диагноз и виды диагноза. Прогноз болезни и его классификация. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация термометрия) и специальные методы клинического исследования. Правила охраны труда и техника безопасности при исследовании животных, сбор анамнеза.

Раздел 2. Общее исследование. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.

Раздел 3. Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография, рентгенография, эхокардиография, их клиническая оценка.

Исследование периферических вен и артерий. Определение артериального и венозного давления. Диагностика аритмии сердца. Функциональные методы исследования сердечно – сосудистой системы.

Раздел 4. Общие и специальные методы исследования дыхательной системы. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование кашля, его свойства. Исследование грудной клетки (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией). Функциональные методы исследования дыхательной системы.

Раздел 5. Общие и специальные методы исследования пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушения. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и живота. Зондирование животных. Исследование содержимого рубца. Методы исследования кишечника, печени. Лапараскапия, пробный прокол живота и исследование пунктах. Исследование фекалий.

Раздел 6. Общие и специальные методы исследования мочевой системы. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Функциональные методы исследования дыхательной системы Функциональные методы исследования почек. Катетеризация, цистоскопия. Лабораторный анализ мочи.

Раздел 7. Общие и специальные методы исследования нервной системы. Поведение животного и его расстройства. Исследование черепа, позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.

Раздел 8. Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили.

Раздел 9. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно – электролитного обмена. Определение общего белка, белковых фракций и сахара (глюкозы). Определение содержания креатинина, билирубина. Определение остаточного азота.

Раздел 10. Основы энзимологии. Значение ферментной диагностики. Определение содержания в крови креатининкиназы, трансаминаз. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы.

Раздел 11. Основы рентгенологии и рентгеновской семиотики. Биологическое действие рентгеновского излучения. Дозиметрия и дозирование рентгеновского излучения. Правила работы в рентгеновском кабинете. Нормы радиационной безопасности. Рентгеноскопия, рентгенография, флюорография. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно - суставного аппарата

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 64 часов в том числе:

лекции- 16 часов, лабораторных занятий - 16 часов, практических занятий-16 часов.

2. Самостоятельная работа 44 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация - экзамен.

Б1.В.ОД.12 Санитарная микробиология

1.Цели и задачи освоения дисциплин

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области санитарной микробиологии, многообразии мира микробов, которые могут непосредственно или косвенно оказывать неблагоприятное влияние на здоровье людей и окружающую среду, их роли в общебиологических процессах, в патологии человека, животных и растений, в порче сырья животного и растительного происхождения.

Задачи дисциплины:

- разработка, совершенствование и оценка микробиологических методов исследования объектов окружающей среды – воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, предметов обихода и т.д.

- оценка путей воздействия человека и животных на окружающую среду

- разработка ГОСТов и методических указаний, определяющих соответствие микрофлоры объектов окружающей среды гигиеническим требованиям, включая микробиологические показатели.

- разработка рекомендаций и мероприятий по оздоровлению объектов окружающей среды и контроль за их выполнением.

- охрана окружающей среды.

-знакомить студентов с микрофлорой кожевенного и пищевого сырья, микробиологическими процессами при их хранении и порче, а также методами микробиологического исследования мяса, молока, яиц, меда и морепродуктов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного	Знать значение и задачи санитарной микробиологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других отраслей промышленности. Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием. Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении

	происхождения	профессиональных функций.
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кор	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, санитарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, санитарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарная микробиология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История возникновения, предмет и задачи санитарной микробиологии. Экология микроорганизмов.

Раздел 2. Микрофлора почвы, воды и воздуха.

Раздел 3. Микробиология мяса, мясных продуктов.

Раздел 4. Микробиология молока и молочных продуктов.

Раздел 5. Микрофлора товарной рыбы и сырья для производства рыбных консервов.

Раздел 6. Микробиология яиц и яичных продуктов.

Раздел 7. Микрофлора пищевых продуктов. Возбудители пищевых токсикоинфекций и пищевых токсикозов.

Раздел 8. Стерилизация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа – 88 часов в том числе:

Лекций – 18 часов; лабораторных занятий 36, практических занятий 18 часов.

2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД. 13 Основы акушерства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы акушерства» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области размножения животных, ветеринарного акушерства и гинекологии для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка

Задачами дисциплины являются изучение:

- физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родах и послеродовом периоде;

- в области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

- профилактика и терапия акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: вопросы возникновения акушерско-гинекологических патологий животных, основные меры профилактики и лечения этих заболеваний. Уметь: диагностировать патологию беременных самок и использовать современные технологии их профилактики и лечения. Владеть: профессиональными знаниями по искусственному осеменению самок разных видов животных.
ПК-5	Готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	Знать: этиологию и синдромы болезней самок животных. Уметь: организовать профилактику болезней беременных животных (отек, залеживание, скручивание матки, аборт и др.), осложнения родов (задержание последа, травмы при родах и др.) послеродового периода и болезней новорожденных. Владеть: современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы акушерства» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- 1 Вводная лекция. Предмет и задачи дисциплины
- 2 Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов животных.
- 3 Организация естественного и искусственного осеменения животных
- 3 Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных
- 4 Физиология и патология беременности
- 5 Физиология родов и послеродового периода.
- 6 Патология родов и послеродового периода.
- 7 Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. болезни и аномалии молочной железы.
- 8 Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
- 9 Гинекология и бесплодие самок.
- 10 Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.
- 12 Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных
- 13 Получение спермы и использование племенных производителей
- 16 Оценка качества спермы.
- 17 Разбавление, хранение и транспортировка спермы
- 18 Организация искусственного осеменения животных и птиц.

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 57 часов в том числе: лекции - 16 часов, лабораторных занятий – 16 часов, практических занятий - 16 часов.

2. Самостоятельная работа 15 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД. 14 Общая хирургия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Общая хирургия» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных; изучение профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

- всех видов травматизма, причин, способствующих его возникновению;
- видовой реактивности животных – ответных реакций их организма на травмирующие факторы и инфекцию;
- некоторых аспектов клинической иммунологии;
- принципов этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и других врачебных вопросов.

Задачами дисциплины являются изучение:

- условий и причин, вызывающих хирургические болезни;
- этиологии, закономерностей и механизма развития заболеваний (патогенез);
- клинических признаков, закономерностей течения и особенностей хирургических заболеваний (семиотика);
- приёмов и способов диагностики хирургических заболеваний;
- биологических и клинических закономерностей реактивно-восстановительных процессов и выздоровления;
- внутренних и внешних условий, ускоряющих процессы выздоровления;
- возможного исхода болезни (прогноз);

- принципов лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ;
- рационального диетического кормления и условий содержания больных животных;
- общих методов профилактики;
- организационно-технологические принципы хирургической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать: инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>
ПК-8	Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая хирургия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.
2. Общая и местная реакции организма на травму.
3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.
4. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Характер и степени
5. Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.
6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.

7. Опухоли, их лечение. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.

8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи.

9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц.

10. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение. Болезни костей: Переоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариез костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров.

11. Основы ветеринарной офтальмологии. Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Ущерб от заболеваний глаз.

12. Основы ветеринарной стоматологии.

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе: лекции - 14 часов, лабораторных занятий – 14 часов, практических занятий - 14 часов.

2. Самостоятельная работа 21 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.ОД.15 Патологическая физиология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной к неинфекционной патологии сельскохозяйственных животных.

Задачами дисциплины «Патологическая физиология» являются изучение:

- общей этиологии и патогенеза болезней;
- типовых патологических процессов;
- патологической физиологии органов и систем организма;
- овладеть экспериментальным методом изучения основных закономерностей возникновения, развития и окончания болезни;
- научиться моделировать разные болезни на основании анализа и синтеза основных закономерностей развития патологических явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с	ЗНАТЬ: понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных. УМЕТЬ: использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

	использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ВЛАДЕТЬ: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	ЗНАТЬ: понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; УМЕТЬ: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; ВЛАДЕТЬ: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патологическая физиология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

3. Содержание дисциплины

- 1 Общая патология.
- 2 Учение о патогенезе.
- 3 Реактивность организма
- 4 Патология клетки и тканевого роста.
- 5 Расстройства крово-, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.
- 6 Защитно-приспособительные процессы
- 7 Дисбиотические патологические процессы.
- 8 Опухоли.
- 9 Лейкозы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 52 часов в том числе: лекции - 18 часов, лабораторных занятий - 18 часов

2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.16 Вирусология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области вирусологии, профилактики и диагностики вирусных болезней.

Задачи дисциплины:

изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.

усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;

овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;

изучение методов профилактики вирусных болезней и противовирусных препаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать: современные вирусологические методы лабораторной диагностики. Уметь: применять современные вирусологические методы лабораторной диагностики, инновационные методы научных исследований в вирусологии при решении профессиональных задач. Владеть: современными вирусологическими методами лабораторной диагностики; инновационными методами научных исследований в вирусологии при решении профессиональных задач.
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: вирусологические методы исследования сырья и продуктов убоя животного происхождения, методы специфической профилактики вирусных болезней, основы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки Уметь: применять вирусологические методы исследования сырья и продуктов убоя животного происхождения, методы специфической профилактики вирусных болезней, осуществлять контроль биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки Владеть: вирусологическими методами исследования сырья и продуктов убоя животного происхождения, методами

		специфической профилактики вирусных болезней, навыками контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вирусология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Вирусология как наука. Природа и происхождение вирусов. Объекты изучения вирусологии: вирусы, прионы, вирионы.
2. Морфология и химический состав вирусов.
3. Особенности генетики вирусов. Генетические и негенетические типы взаимодействий у вирусов. Картирование вирусных геномов.
4. Репродукция вирусов. Основные этапы жизненного цикла вирусов.
5. Бактериофаги: строение, жизненный цикл, практическое использование.
6. Классификация и номенклатура вирусов. Основные таксономические группы вирусов, патогенных для человека и животных.
7. Вирусные инфекции: классификация, патогенез. Вирусы - возбудители инфекционных заболеваний человека.
8. Современные методы вирусологических исследований и диагностики вирусных инфекций.
9. Противовирусный иммунитет. Специфическая профилактика вирусных болезней.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 88 часов в том числе: лекции – 18 часов, лабораторных занятий – 36 часов, практических занятий – 18 часов.
 2. Самостоятельная работа 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.17 Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с выпуском экологически чистых для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности. Освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют специалиста на более оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

Задачей дисциплины является освоение основ знаний о ветеринарно-санитарной экспертизе мяса, колбасных изделий и полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и птицепродуктов, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработки, хранения, транспортировки и приготовления пищевых продуктов, дающих гарантию, что они будут безопасными, полезными и доброкачественными и пригодными для употребления человеком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного</p>
ПК-5	Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	<p>Знать правила работы в стерильных производственных помещениях, а также правила работы с заразным патологическим материалом.</p> <p>Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Владеть навыками пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.)</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины.

- 1.Законодательство о работе ветсанэкспертизы сырья и животных. Категории предприятий на ММП
- 2.Общая характеристика и требования к предприятиям мясной промышленности и технологическим процессам.
- 3.Идентификация мяса различных видов животных.
- 4.Физико-химические и микробиологические методы исследования мяса на доброкачественность.
- 5.Определение свежести мяса птицы и кролика.
- 6.Методы исследования на доброкачественность колбасных изделий.
- 7.Методы исследования на доброкачественность жиров.
- 8.Методы лабораторного исследования на доброкачественность молока.

9. Органолептические методы исследования растительных продуктов.
 10. Ветсаноценка мяса и мясопродуктов при инвазионных болезнях
 11. Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов при незаразных болезнях
 12. Пищевые отравления, возникающие при потреблении мяса и мясных продуктов.
 Токсикоинфекции и токсикозы
 13. Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов при вынужденном убое и радиационном поражении

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 81 часов в том числе: лекции - 36 часов, практических занятий – 36 часов
 2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.18 Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знаний о товаре как объекте производственной и коммерческой деятельности, оценки и сохранения его качества на этапах производства, товародвижения и использования.

Задачи дисциплины - получить представление о потребностях рынка, об ассортименте; формировании и сохранении качества товаров, о методах оценки их качества; видах экспертизы, идентификации и фальсификации товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Владеть способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	Знать теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

	современных технологий при решении профессиональных задач	Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

1. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров (формирование и развитие товароведения как науки). Правовые основы товароведения.
2. Систематизация, кодирование и ассортимент товаров Общероссийский классификатор продукции и Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
3. Потребительские свойства и качество товаров. Формирование качества товаров Методы исследования, оценка и контроль качества товаров. Экспертиза товаров: понятие, методы, порядок проведения
4. Идентификация и фальсификация товаров Виды и средства информации о товаре..
5. Маркировка товаров. Понятие ассортимента товаров
6. Общероссийский классификатор продукции и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ Формирование качества товаров. Градация качества. «Фальсификация продовольственных товаров, методы ее обнаружения»
7. Биобезопасность и экспертиза в товароведении молочных товаров Биобезопасность и экспертиза в товароведении пищевых жиров.
8. Основы хранения и консервирования продовольственных товаров. Товарная экспертиза (организация, проведение, этапы) Биобезопасность и экспертиза в товароведении мяса и мясных продуктов
9. Биобезопасность и экспертиза в товароведении. рыбы и рыбных товаров

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -180/5, в том числе:

1. Контактная работа 86 часов в том числе: лекции - 30 часов, лабораторных занятий - 20, практических занятий - 20 часов
2. Самостоятельная работа 94 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.19 Государственный ветеринарный надзор

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по предотвращению и пресечению нарушений ветеринарных правил; предупреждение последствий, связанных с нарушением ветеринарных правил; обеспечение производства безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства; предотвращение возникновения и распространения заболеваний животных; охрана здоровья людей от болезней общих для человека и животных; охрана территорий страны от заноса заразных болезней из иностранных государств.

Задачами дисциплины являются изучение:

-организаций государственного ветеринарного надзора;

- полномочий и функций Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- административного регламента органа исполнительной власти по исполнению государственной функции по контролю деятельности специалистов в области ветеринарии;
- прав и обязанности государственных ветеринарных инспекторов;
- организаций ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах;
- организаций государственного ветеринарного надзора в городе;
- организаций ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в разных сферах деятельности	<p>Знать: права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов</p> <p>Уметь: использовать своевременно и в полной мере свои полномочия по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушения законодательства в области ветеринарии</p> <p>Владеть: всеми методами ветеринарно-санитарного надзора</p>
ПК-2	Готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов	<p>Знать: способы отбора проб для ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Уметь: проводить проверку, обследование, осмотр в животноводческих хозяйствах, на предприятиях по заготовке, переработке и хранению продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: навыками проведения специальных исследований.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

Раздел 3. Организация ветеринарного надзора на транспорте.

Раздел 4. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса

заразных болезней животных из иностранных государств.

Раздел 5. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, на рынках.

Раздел 6. Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Раздел 7. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности.

Раздел 8. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям мясной промышленности.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 88 часов в том числе: лекции- 16 часов, практических занятий - 48

2. Самостоятельная работа 20 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой. Курсовая работа.

Б1.В.ОД.20 Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использования современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

Задачами дисциплины - освоение принципов и подходов технологии переработки продуктов из сырья мясной промышленности на основе эффективного использования материалов, оборудования, алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обоснование режимов и параметров реальных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать: методы анализа свойств, состава и пищевой ценности мяса и мясных продуктов. Уметь: проводить вет. сан. экспертизу мяса и мясных продуктов. Владеть: методами организации технологического контроля мяса и мясных продуктов.
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов	Знать: методы методологии проектирования биологически полноценных продуктов питания на основе мяса и мясных продуктов. Уметь: выполнять лабораторный

	растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	и производственный контроль качества мяса и мясных продуктов. Владеть: знаниями технологических процессов переработки мяса и мясных продуктов, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям к качеству
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: технологические процессы переработки мяса, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям к качеству Уметь: использовать знания технологических процессов переработки мяса, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям к качеству Владеть: знаниями технологических процессов переработки мяса, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям к качеству

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая ценность мяса. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции, критерии оценки.
2. Аутолитические изменения животных тканей
3. Холодильная обработка и хранение мяса и мясных продуктов. Технология сублимированного мяса
4. Промышленная разделка туш
5. Обработка субпродуктов и эндокринно-ферментного сырья
6. Переработка крови
7. Обработка кишечного сырья
8. Производство колбасных, соленых и копченых изделий. Посол мяса
9. Технология производства комбинированных продуктов на основе БАВ животного и растительного происхождения
10. Ассортимент и технология производства полуфабрикатов, вторых замороженных готовых блюд
11. Производство баночных консервов
12. Кости как жирсырье и ее производственное использование
13. Технология производства желатина и клея
14. Технология пищевых животных жиров

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 79 часов в том числе: лекции 30 часов, лабораторных занятий –

20 часов, практических занятий -20 часов.

2. Самостоятельная работа 65 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ОД.21 Технология и контроль качества молока и молочных продуктов

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению вопросов пищевой и биологической ценности молочных продуктов, холодильной обработки сырья и продукции, и производства полуфабрикатов, сгущенного и цельного, комбинированных продуктов. В нем изучаются вопросы рациональной переработки вторичного сырья, интенсификации технологических процессов.

Задачами дисциплины - являются обеспечение ветеринарно- санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать: методы анализа свойств, состава и пищевой ценности молока и молочных продуктов. Уметь: проводить вет. сан. экспертизу молока и молочных продуктов. Владеть: методами организации технологического контроля молока и молочных продуктов.
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых	Знать: методы методологии проектирования биологически полноценных продуктов питания на основе молока. Уметь: выполнять лабораторный и производственный контроль качества молока и молочных продуктов Владеть: знаниями технологических процессов

	целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	переработки молока, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям к качеству
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.	Знать: физико-химические, биохимические и микробиологические процессы и требования к безопасности продукции Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и анализа качества сырья и требований к конечной продукции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание разделов дисциплин

1. Пищевое значение молока в молокообразовании.
2. Бактерицидные свойства молока
3. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
4. Источники микробного обсеменения молока.
5. Требования и нормы к заготавливаемому молоку.
6. Основы технологии производства.
7. Виды, состав и свойства вторичного молочного сырья и технология продуктов из обезжиренного молока, пахты, молочной сыворотки.
8. Технология производственных продуктов на основе компонентов вторичного молочного сырья.
9. Основы маркетинга и безопасность продуктов из вторичного молочного сырья. Инновационные приоритеты в области полного и рационального использования вторичного молочного сырья.

Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 43 часов в том числе: лекции 17 часов, лабораторных занятий – 17 часов.
 2. Самостоятельная работа 29 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.22 Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и

практических навыков по вопросам, связанным с выпуском экологически чистых для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности. Освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют специалиста на более оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

Задача дисциплины - освоение основ знаний о ветеринарном контроле пищевых продуктов и сырья животного происхождения, колбасных изделий и полуфабрикатов, мясных консервов, мяса птицы и птицепродуктов, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработки, хранения, транспортировки и приготовления пищевых продуктов, дающих гарантию, что они будут безопасными, полезными и доброкачественными и пригодными для употребления человеком.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать значение и задачи всэ в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других отраслей промышленности.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием.</p> <p>Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для	<p>Знать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Владеть способностью проводить ветеринарно-</p>

	пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-3	Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Знать правила работы в стерильных производственных помещениях, а также правила работы с заразным патологическим материалом. Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Владеть навыками пользоваться приборами и оборудованием, применяемыми в микробиологической промышленности, подготавливать их к работе (биореакторы, приборы производства и контроля, технологическое оборудование и др.)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Законодательство о работе ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов.
2. Безопасность пищевых продуктов. Общая характеристика и требования к предприятиям мясной промышленности и технологическим процессам.
Категории мясокомбинатов, холодильников, предприятий мясной промышленности, основные требования к ним. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.
3. Производственно-ветеринарный контроль при транспортировке животных. Виды стресса и их характеристика.
4. Производственно-ветеринарный контроль при холодильной обработке, хранении и транспортировке мяса и мясopодуlктов.
5. Обезвреживание продукции и санитарная обработка цехов
6. Пищевые отравления и основы их профилактики
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при холодильной обработке мяса
8. Правила ветеринарной сертификации мяса и мясных продуктов на соответствие требованиям безопасности
9. Гигиенические требования к производству кишечных фабрикатов и кишечной оболочки при производстве колбас
10. Производственный контроль и санитарные требования к производству пищевых топленых жиров
11. Производственно-ветеринарный контроль и гигиена производства колбасных изделий, копченостей и полуфабрикатов
12. Биологическая ценность молока и молочных продуктов.
13. Пищевые отравления, возникающие при потреблении мяса и мясных продуктов.
14. Методы санитарной обработки и обезвреживания условно-годного мяса
15. Пищевая и биологическая ценность и безопасность рыбы и рыбопродуктов .

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе:

1. Контактная работа 84 часов в том числе:
лекции- 34 часов, лабораторных занятий 34 часов.

2. Самостоятельная работа 60 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - волейбол

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и

		укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – волейбол входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 включённых в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-328 (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся), в том числе:

Самостоятельная работа 0 часов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -328, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 328 часов в том числе: практических занятий 328 часов.

2. Самостоятельная работа 0 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 Политология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов политического мышления, необходимого для

понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задачи дисциплины - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат - основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: - методами проведения политического анализа
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Политология как наука.
2. История политических учений
3. Политика и власть.
4. Политическая система общества.
5. Политический режим, типология политических режимов.
6. Государство как политический институт.
7. Политические партии и избирательные системы.
8. Политические элиты и политическое лидерство.
9. Политические идеологии.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе:

1. Контактная работа 63, в том числе: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей,

этносов;

- представлений о процессе и методах социологического исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем - основные теории, понятия и модели социологии и политологии - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Уметь: - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь: - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть:

		- качественными и количественными методами социологических исследований
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

- 1 Объект, предмет и метод социологии
- 2 История становления и развития социологии
- 3 Основные школы и направления современной социологии.
- 4 Общество как социокультурная система
- 5 Социальная структура и стратификация
- 6 Социальные институты и социальные организации
- 7 Личность и общества
- 8 Социальные конфликты
- 9 Методология и методы социологического исследования

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе:

1. Контактная работа 63, в том числе: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры студентов с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины являются:

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний;

- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;

- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образ. программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения

	компетенции)	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского и иностранного языков; систему стилей русского и иностранного языков.</p> <p>Уметь: составлять рефераты и аннотации на русском языке в письменной и устной форме с учётом требований к их правильному оформлению.</p> <p>Владеть навыками: речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; оформления деловой документации, формулами речевого этикета.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора.</p> <p>Уметь: использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приёмы психической само регуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего.</p> <p>Владеть навыками: использования простейших приёмов развития и тренировки психических процессов, а также приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; выбора собственного пути профессионального обучения; планирования и составления временной перспективы своего будущего.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3 в том числе:

1. Контактная работа 63, в том числе: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 Валеология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по концепции здорового образа жизни, практики сохранения и укрепления здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- изучение причин и факторов, определяющих здоровье человека;
- овладение научными основами охраны и укрепления личного и общественного здоровья;
- гигиеническое воспитание и формирование профессиональных навыков, помогающих в дальнейшей трудовой деятельности;
- приобретение умений и опыта оказания помощи населению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Знать русский, иностранные языки для решения задач межличностного межкультурного и профессионального взаимодействия. Уметь изъясняться на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать социальные и культурные различия толерантно воспринимать Уметь работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия Владеть способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать самоорганизацию и самообразование Уметь самоорганизовываться и самообразовываться Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валеология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция.
2. Организм человека как единая биологическая система.
3. Образ жизни человека и его влияние на здоровье.
4. Питание и здоровье.
5. Физическая культура и здоровье.
6. Вредные привычки и их профилактика.
7. Сексуальная культура и здоровье
8. Венерические заболевания и их профилактика.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов
2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Ветеринарная валеология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по влиянию профессиональных факторов на здоровье человека

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных видов деятельности валеологической службы;
- изучение санитарно-педагогических требований к ветеринарным учреждениям;
- гигиеническое воспитание и формирование профессиональных навыков, помогающих в дальнейшей трудовой деятельности;
- приобретение умений и опыта оказания помощи населению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Знать русский, иностранные языки для решения задач межличностного межкультурного и профессионального взаимодействия. Уметь изъясняться на русском языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного,

		межкультурного и профессионального взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать социальные и культурные различия толерантно воспринимать Уметь работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия Владеть способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать самоорганизацию и самообразование Уметь самоорганизовываться и самообразовываться Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная валеология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

5. 1. Вводная лекция.
6. 2. Основные виды деятельности валеологической службы: диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.
3. Санитарно-педагогические требования к ветеринарным учреждениям
7. 4. Методы и средства профессиональной реабилитации как в процессе трудовой деятельности, так и в течение всей жизнедеятельности
5. Формирование валеологической культуры преподавателей, студентов и их родителей

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов
2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах,

относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: механизмы социальной адаптации.</p> <p>Уметь: использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и</p>

		профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов в том числе: лекции- 18 часов, практических занятий 18 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков осмысленной речевой практики студентов, повышение их языковой компетенции, способствование эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помощь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;

- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;

- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять
- правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;
- некорректные высказывания;
- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи</p> <p>Уметь: обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность</p> <p>Владеть: культурой речи и коммуникативной компетентностью</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: основные нормы современного русского литературного языка; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи</p> <p>Уметь: анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка</p> <p>Владеть: культурой речи и коммуникативной компетентностью; современными нормами русского литературного языка</p>

8. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

9. Содержание дисциплины

Раздел I. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса

Раздел II. Разновидности форм речи и функциональные стили современного русского литературного языка

Раздел III. Культура речи и русский литературный язык

Раздел IV. Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия.

Раздел V. Требования к ораторской речи. Специфика и структура публичного выступления

Раздел VI. Социально – психологические особенности публичного выступления.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Культурология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве, а также выявление роли и места России в мировом культурном процессе.

Задачи дисциплины. Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных задач, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества; выявлением структуры и социальных функций культуры. Значительное место в программе уделено решению такой задачи, как определение предмета и задач культурологии как науки, ее места в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий. Специальный раздел программы посвящен выявлению типов и форм культуры, их взаимосвязи. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы как взаимодействие массовой и элитарной культур, а также интеграция культуры и социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Знать: основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; предмет, цели и задачи курса. Уметь: обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство

		(разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность. Владеть: культурой речи и коммуникативной компетентностью.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний. Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно. Владеть навыками: работы с литературой и другими информационными источниками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание дисциплины

- 1 Структура и состав современного культурологического знания.
- 2 Методы культурологических исследований.
- 3 Основные понятия культурологии
- 4 Культурогенез как происхождение и развитие культуры
- 5 Основные типы культуры
- 6 Локальные культуры
- 7 Место и роль России в мировой культуре
- 8 Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
- 9 Культура и социум

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов
 2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии **Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет	Результаты освоения	Результаты обучения
------------	---------------------	---------------------

енции	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</p> <p>Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья</p>

		<p>Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p> <p>Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы информационных технологий
- Раздел 2. Работа с текстовой информацией
- Раздел 3. Работа с табличной информацией
- Раздел 4. Основы обработки графических изображений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов
2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 Латинский язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков умениями пользования ветеринарной терминологией.

Задача дисциплины в овладении знаниями языка для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминологических элементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	<p>знать:</p> <p>латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии ветеринарной терминологии; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - о культуре речи и профессиональной грамотности; - о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминосистема, терминообразовательная модель и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения; - работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); - использовать современные информационные технологии; - работать с научной литературой и другими информационными источниками; - уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативным чтением букв и буквосочетаний латинского языка; - чтением слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода

		<p>рецептов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологические особенности терминов в разных разделах ветеринарной терминологии; - основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 370 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus». <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): <ul style="list-style-type: none"> а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводная лекция История развития латинского и греческого языков

Тема 2. Латинский алфавит. Правила Чтения. Дифтонги, диграфы

Тема 3. Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.

Тема 4. Правила ударения. Долгота и краткость звуков.

Тема 5. Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки

Тема 6. I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.

Тема 7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 8. III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.

Тема 9. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.

Тема 10. IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре

Тема 11. Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии. Употребление глагольных форм в рецептах.

Тема 12. Образование причастий и их функции в терминообразовании

Тема 13. Рецепттура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения.

Тема 14. Химическая терминология

Тема 15. Фармацевтическая терминология.

Тема 16. Клиническая терминология

Тема 17. Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии

Тема 18. Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов, в том числе:

лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов.

2. Самостоятельная работа – 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Латинский язык с ветеринарной терминологией

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков пользования ветеринарной терминологией.

Задача дисциплины в овладении знаниями языка для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминоэлементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников; - о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии ветеринарной

		<p>терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - о культуре речи и профессиональной грамотности; - о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминосистема, терминообразовательная модель и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения; - работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); - использовать современные информационные технологии; - работать с научной литературой и другими информационными источниками; - уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативным чтением букв и буквосочетаний латинского языка; - чтением слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;
<p>ОПК-3</p>	<p>Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - типологические особенности терминов в разных разделах ветеринарной терминологии; - основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 370 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): <ul style="list-style-type: none"> а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык с ветеринарной терминологией» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводная лекция История развития латинского и греческого языков

Тема 2. Латинский алфавит. Правила Чтения. Дифтонги, диграфы

Тема 3. Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.

Тема 4. Правила ударения. Долгота и краткость звуков.

Тема 5. Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки

Тема 6. I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.

Тема 7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 8. III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.

Тема 9. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.

Тема 10. IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре

Тема 11. Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии
Употребление глагольных форм в рецептах.

Тема 12. Образование причастий и их функции в терминообразовании

Тема 13. Рецептура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения.

Тема 14. Химическая терминология

Тема 15. Фармацевтическая терминология.

Тема 16. Клиническая терминология

Тема 17. Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии

Тема 18. Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и

ботанической таксономии

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 45 часов, в том числе:

лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов.

2. Самостоятельная работа – 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Экологическая физиология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины являются изучение:

- частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Знать: Классические и современные методы исследования клеток, ткани, органов и систем органов. Уметь: Сочетать знания микро-и макроскопического строения органов в связи с выполнением функций. Владеть: Методикой препарирования трупов домашних животных, определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы.
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий	Знать: Ферментативные превращения белков, жиров и углеводов, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных. Уметь: Определять порог возбудимости нерва мышцы, записать сокращение мышц, вести

	при решении профессиональных задач	подсчет форменных элементов, определять соотношение гемоглобина, определять число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания, записать электрокардиограмму животных, измерять температуру тела и знать нормальные показатели у разных видов животных. Владеть: Методами приготовления препаратов из живых организмов (лягушек), методами микроскопической техники.
--	------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая физиология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Адаптация к агентам внешней среды.
- Раздел 2. Клеточные и тканевые уровни адаптации гомойотермных организмов.
- Раздел 3. Органные и системные адаптации у млекопитающих.
- Раздел 4. Продуктивность с-х животных и адаптация.
- Раздел 5. Нервные и гормональные механизмы адаптации.
- Раздел 6. Общее влияние тепла и холода на живые системы.
- Раздел 7. Термические адаптации у гомойотермных организмов.
- Раздел 8. Стрессы с-х животных
- Раздел 9. Влияние температурного фактора на продуктивность животных (молочная, шерстная, яйценоскость и др.)

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 60 часов в том числе:
лекции-17 часов, практических занятий-34 часов
 2. Самостоятельная работа 12 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Возрастная физиология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачами дисциплины являются изучение:

- частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- навыков по исследованию физиологических констант функций и умений

использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	<p>Знать: Классические и современные методы исследования клеток, ткани, органов и систем органов.</p> <p>Уметь: Сочетать знания микро-и макроскопического строения органов в связи с выполнением функций.</p> <p>Владеть: Методикой препарирования трупов домашних животных, определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы.</p>
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать: Ферментативные превращения белков, жиров и углеводов, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных.</p> <p>Уметь: Определять порог возбудимости нерва мышцы, записать сокращение мышц, вести подсчет форменных элементов, определять соотношение гемоглобина, определять число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания, записать электрокардиограмму животных, измерять температуру тела и знать нормальные показатели у разных видов животных.</p> <p>Владеть: Методами приготовления препаратов из живых организмов (лягушек), методами микроскопической техники.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная физиология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная. Предмет задачи возрастной физиологии и ее связь с другими науками.

Раздел 2. Закономерности онтогенеза.

Раздел 3. Постэмбриональное развитие и направленное выращивание животных

Раздел 4. Морфофизиологические теории роста. Возрастные изменения скелета, мускулатуры и жировой ткани

Раздел 5. Физиология пищеварения животных в различные возрастные периоды

Раздел 6. Возрастные особенности пищеварения

Раздел 7. Возрастные особенности систем организма

Раздел 8. Организм и окружающая среда.

Раздел 9. Применение биотехнологических методов и БАВ в реализации

продуктивного потенциала животных

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе:

1. Контактная работа 60 часов в том числе:

лекции-17 часов, практических занятий-34 часов

2. Самостоятельная работа 12 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Санитарная гельминтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области по вопросам, связанным с гельминтозными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологию и биологию возбудителей основных гельминтозных болезней животных.
- эпизоотологию инвазионных болезней.
- патогенез, клиническую картину, диагностику основных гельминтозов животных.
- средства и способы борьбы с гельминтозными болезнями животных.
- исследовать кал, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов;
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
- владеть техникой качественных и количественных исследований фекасов животных овоскопическими и лярвоскопическими методами;
- исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при гельминтозных заболеваниях;
- изготавливать микро- и макропрепараты возбудителей гельминтозных болезней для учебных и музейных экспонатов;
- изготавливать кормолекарственные смеси для их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных заболеваниях;
- получать пробы мышц, кожи, пунктата из лимфоузлов и смывов из мочеполовых путей;
- исследовать мясо рогатого скота и свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов;
- владеть техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза;
- вскрывать беспозвоночных (муравьев, моллюсков, стрекоз и др.) как промежуточных хозяев гельминтозных заболеваний;
- собирать и фиксировать паразитологический материал для исследования и изготовления музейных экспонатов;

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
-------------------------	---	----------------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные достижения по дисциплине «Паразитарные болезни», теоретические и экспериментальные методы исследования по данному направлению.</p> <p>Уметь: Применять на практике базовые знания и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Современными технологиями при решении профессиональных задач, проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных;</p>
ПК-5	Готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знать: способы транспортировки убойных животных; требования предъявляемые к автотранспорту при перевозке животных; нормы и порядок погрузки и выгрузки в транспортные средства; предубойное содержание скота.</p> <p>Уметь: принимать убойных животных; проводить предубойную подготовку убойных животных; определять убойный выход; ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов разных видов животных.</p> <p>Владеть: навыками определения категории упитанности животных; разделки и обработке туш различных видов животных.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарная гельминтология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Определение, содержание, объем и задачи санитарной гельминтологии

Раздел 2. Трематоды и трематодозы

Раздел 3. Цестоды и цестодозы

Раздел 4. Нематоды и нематодозы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 73 часов в том числе:

лекции- 32 часов, практических занятий -32 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 Ветеринарно-санитарные методы исследования при инвазионных болезнях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий.

В результате изучения студент должен иметь представление о: теоретических положениях зоопаразитологии, взаимоотношениях между хозяевами и паразитами.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней животных.
- эпизоотологию инвазионных болезней.
- патогенез, клиническую картину, диагностику основных инвазионных болезней.
- средства и способы борьбы с гельминтозными болезнями животных.
- исследовать кал, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов;
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
- владеть техникой качественных и количественных исследований фекасов животных овоскопическими и лярвоскопическими методами;
- исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при гельминтозных заболеваниях;
- изготавливать микро- и макропрепараты возбудителей гельминтозных болезней для учебных и музейных экспонатов;
- изготавливать кормолекарственные смеси для их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных заболеваниях;
- получать пробы мышц, кожи, пунктата из лимфоузлов и смывов из мочеполовых путей;
- исследовать мясо рогатого скота и свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов;
- владеть техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза;
- вскрывать беспозвоночных (муравьев, моллюсков, стрекоз и др.) как промежуточных хозяев гельминтозных заболеваний;
- собирать и фиксировать паразитологический материал для исследования и изготовления музейных экспонатов.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	Знать: современные достижения по дисциплине «Паразитарные болезни», теоретические и экспериментальные методы исследования по данному направлению.

	современных технологии при решении профессиональных задач	Уметь: Применять на практике базовые знания и проводить исследования с использованием современных технологии при решении профессиональных задач. Владеть: Современными технологиями при решении профессиональных задач, проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных;
ПК-5	Готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: способы транспортировки убойных животных; требования предъявляемые к автотранспорту при перевозке животных; нормы и порядок погрузки и выгрузки в транспортные средства; предубойное содержание скота. Уметь: принимать убойных животных; проводить предубойную подготовку убойных животных; определять убойный выход; ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов разных видов животных. Владеть: навыками определения категории упитанности животных; разделки и обработке туш различных видов животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарные методы исследования при инвазионных болезнях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

5. Содержание дисциплины

1. Трематоды и трематодозы;
2. Цестоды и цестодозы;
3. Нематоды и нематодозы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 73 часов в том числе:
лекции- 32 часов, практических занятий -32 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 Токсины микроорганизмов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о многообразии микроорганизмов и их токсинов, об их роли в общебиологических процессах, в том числе при возникновении токсикозов и токсикоинфекций, вызванных употреблением обсемененной различными микроорганизмами продуктов питания.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о токсинах бактерий, вызывающих токсикоинфекции;
- изучение токсигенности пищевых продуктов, обусловленных жизнедеятельностью микроорганизмов;
- получение знаний о энтеротоксинах, опосредующих развитие кишечных инфекций

и пищевых токсикозов;

- знакомство с микотоксинами;

- сформировать у слушателей представление об общих и специфических мероприятиях по профилактике заболеваний у людей зооантропонозами, которые могут встретиться как в хозяйствах, так и на рынках, при реализации сырья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать современные достижения по дисциплине «Биотехнология» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью создания новых перспективных лекарственных препаратов, генно-модифицированных животных с заданными свойствами, вакцинных препаратов, методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно-инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов. Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть отбирать животных-продуцентов и проводить их гипериммунизацию; составлять серии биопрепаратов и проводить их стандартизацию; проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных; определять экономическую эффективность биотехнологических процессов; готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты; проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов; осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами.
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.

	<p>области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Токсины микроорганизмов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Классификация пищевых заболеваний
2. Пищевые токсины.
3. Роль продуктов животноводства в возникновении пищевых сальмонеллез
4. Профилактика пищевых сальмонеллез.
5. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой.
6. Эпидемиология и профилактика.
7. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые *C. Perfringens* В. *Cereus* и малоизученными микроорганизмами.
8. Пищевые бактериальные токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/4, в том числе:

1. Контактная работа 81 часов в том числе:
лекции- 36 часов, практических занятий 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 Энзимология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о химической структуре, свойствах ферментов, особенностях ферментативного катализа, регуляции ферментативных реакций в клетке и использования ферментов в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- формировать представление о современном состоянии и перспективах развития науки о ферментах;
- ознакомить с классификацией ферментов, методами их изучения
- дать характеристику структурно-функциональной организации ферментов, механизмам действия, способам регуляции, получения и использования ферментов
- научить студентов методам самостоятельного поиска и анализа информации, использованию её в процессе научно-практической деятельности,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать современные достижения по дисциплине «Биотехнология» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью создания новых перспективных лекарственных препаратов, генно-модифицированных животных с заданными свойствами, вакцинных препаратов, методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов, в том числе генно-инженерных вакцин, моноклональных антител, иммобилизованных ферментов.</p> <p>Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть отбирать животных-продуцентов и проводить их гипериммунизацию; составлять серии биопрепаратов и проводить их стандартизацию; проводить статистическую обработку и определять достоверность полученных данных; определять экономическую эффективность биотехнологических процессов; готовить диагностические, профилактические и терапевтические биопрепараты; проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов; осуществлять контроль показателей качества биопрепаратов различными методами.</p>
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору «Энзимология» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Строение и общие свойства ферментов.
 2. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативного анализа.
 3. Влияние температуры и pH среды на активность ферментов.
 4. Регуляция активности ферментов.
 5. Классификация, номенклатура и методы определения активности ферментов.
 6. Принципы пространственной организации молекулы ферментов.
- Медицинская энзимология.
7. Энзимопатология.
 8. Энзимотерапия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/4, в том числе:

1. Контактная работа 81 часов в том числе:
лекции- 36 часов, практических занятий 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.1 Патморфология органов и тканей при болезнях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Патморфология органов и тканей при болезнях» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задача дисциплины – сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	(компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать патоморфологию и патогистологию органов и тканей при болезнях инфекционной, незаразной и грибковой этиологии Уметь брать патологоанатомический материал для проведения патоморфологических и патогистологических (микроскопических) исследований Владеть методами патоморфологических исследований (взятие патматериала, изготовление гистологических срезов)
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать патоморфологические особенности при болезнях животных в различных органах и тканях Уметь дифференцировать патоморфологические изменения в органах и тканях при болезнях животных различной этиологии Владеть методами макроскопического и микроскопического анализа патоморфологических изменений в органах и тканях при болезнях животных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патоморфология органов и тканей при болезнях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Разделы дисциплины

1. Патология клетки и тканевого роста. Гипобиотические и абиотические патологические процессы. Атрофия. Дистрофия.
2. Апоптоз и некроз. Гипербиотические (приспособительные и компенсаторные) процессы. Трансбиотические процессы.
3. Расстройства крово-, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.
4. Расстройства терморегуляции. Лихорадка. Функционирование органов и систем организма при лихорадке.
5. Защитно-приспособительные процессы воспаление. Иммунология и иммунопатология.
6. Опухоли.
7. Лейкозы.
8. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Патология системы крови.
9. Патология органов дыхания.
10. Патология органов пищеварения. Патология печени.
11. Патология мочеполовой системы.
12. Патология нервной системы.
13. Патология эндокринной системы.
14. Патология обмена веществ.
15. Микобактериозы. Туберкулез.
16. Патология органов при инфекционных заболеваниях.

17. Инвазионные болезни (паразитоценозы).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108, в том числе:

1. Контактная работа 81 часов в том числе:

лекции- 36 часов, практических занятий 36 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.8.2 Основы ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы ветеринарии» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве;
- предупреждению заболеваний, общих человеку и животным;
- охране окружающей среды от заражения и загрязнения (бактериального, химического и других).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать патоморфологию и патогистологию органов и тканей при болезнях инфекционной, незаразной и грибковой этиологии Уметь брать патологоанатомический материал для проведения патоморфологических и патогистологических (микроскопических) исследований Владеть методами патоморфологических исследований (взятие патматериала, изготовление гистологических срезов)
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать патоморфологические особенности при болезнях животных в различных органах и тканях Уметь дифференцировать патоморфологические изменения в органах и тканях при болезнях животных различной этиологии Владеть методами макроскопического и

		микроскопического анализа патоморфологических изменений в органах и тканях при болезнях животных
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Разделы дисциплины

1. Введение. Основы общей патологии
2. Учение о болезни
3. Учение о реактивности организма
4. Патологические изменения в тканях
5. Патология периферического кровообращения
6. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии
7. Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.
8. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом
9. Биотрансформация лекарственных веществ в организме
10. Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения
11. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108, в том числе:

1. Контактная работа 81 часов в том числе:

лекции- 36 часов, практических занятий 36 часов

2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.9.1 Гистология и основы эмбриологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задача дисциплины - сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	Знать основные принципы проведения гистологического исследования, современные методы лабораторной диагностики Уметь применять на практике основные

	современных технологий при решении профессиональных задач	принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Владеть навыками проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать основные принципы проведения гистологического исследования, современные методы лабораторной диагностики Уметь применять на практике основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Владеть навыками проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гистология и основы эмбриологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Цитология, как наука. Предмет и задачи цитологии. Клетка как основная элементарная единица растительных и животных организмов
2. Понятие о клетках и клеточных структурах. Общий план строения эукариотической клетки.
3. Эмбриология как наука. Предмет и задачи эмбриологии.
4. Особенности строения и дифференцировка половых клеток.
5. Характеристика оплодотворения. Сравнительная характеристика основных этапов эмбриогенеза.
6. Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих.
7. Понятие о тканях живых организмов. Современные подходы к классификации тканей животных. Общая характеристика и классификации эпителиальных тканей.
8. Понятие о железах и их классификация. Железы.
9. Ткани внутренней среды. Общая характеристика и классификация.
10. Кровь и кроветворение. Кровь и лимфа.
11. Рыхлая соединительная ткань. Микроскопическая и функциональная характеристики ее клеточного состава и межклеточного вещества. Собственно-соединительные ткани (рыхлая и плотные).
12. Иммунокомпетентные клетки и их взаимодействие в иммунных реакциях организма.
13. Мышечные ткани. Общая характеристика. Морфологические основы мышечного сокращения.
14. Особенности морфофункциональной организации гладких и исчерченных мышечных тканей. Скелетная мышечная ткань,
15. Нервная ткань. Общая характеристика. Клеточный состав. Понятие о рефлекторных дугах. Участие нервной ткани в морфологической организации различных звеньев рефлекторных дуг.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий 18 часов, практические занятия 18 часов.

2. Самостоятельная работа 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.9.2 Лабораторная диагностика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по освоению принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии

Задача дисциплины –

1. Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов.
2. Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологиях.
3. Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.
4. Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Уметь применять на практике основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Владеть навыками проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Уметь применять на практике основные принципы проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики Владеть навыками проведения лабораторного исследования, современные методы лабораторной диагностики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Современные методы и технологии клинико-лабораторных исследований
2. Общий анализ крови. Нормальные показатели крови у животных. Клиническое значение их изменений
3. Клинико-диагностическое значение исследования мочи у животных.
4. Дисбактериоз. Лабораторная диагностика

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий 18 часов, практические занятия 18 часов.

2. Самостоятельная работа 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.1 Биогеоценозы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биогеоценозы» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению биологической роли макро и микроэлементов и их значение в развитии эндемических болезней животных, разработка рациональных профилактических мероприятий при некоторых эндемических болезнях.

Задачи дисциплины «Биогеоценозы» - диагностировать то или иное эндемическое заболевание по клиническим признакам; устанавливать патологоанатомические изменения по внутренним органам; отбирать пробы кормов, органов и тканей и др. для направления в ветеринарную лабораторию на содержание макро – и микроэлементов; изготавливать гистопрепараты; составлять протоколы вскрытия трупов с/х животных и птиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Владеть способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать современные достижения по дисциплине «Биогеоценозы» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью применения новых перспективных лекарственных препаратов. Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеоценозы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи биогеоценоза.

Раздел 2. Понятие о земной коре, о биогеоценозах, ландшафтах. Роль и значение макро и микроэлементов.

Раздел 3. Остеотропные болезни - остеодистрофия, остеомалация, рахит, болезнь Кашина-Бека, флюороз и кариес зубов).

Раздел 4. Болезни, связанные с недостатком или избытком других макро- и микроэлементов: беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, акабальтоз, эндемический зоб, паракератоз, мочекаменная болезнь.

Раздел 5. Биологическая роль макро и микроэлементов и их значение в развитии эндемических болезней животных

Раздел 6. Разработка рациональных профилактических мероприятий при некоторых эндемических болезнях.

Раздел 7. Проблема эндемических болезней животных

Раздел 8. Методы диагностики, дифференциального диагноза и профилактики болезней.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 Болезни птиц

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Болезни птиц» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выявлению и разработке мер борьбы с болезнями птиц и использованию этих результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Болезни птиц»:

- подтверждать диагноз при подозрении на заболевания;
- разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий;
- выполнять комплексные рекомендации по профилактике заболеваний в условиях производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК - 3	Способностью изучать научную информацию	Знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь изучать научную информацию

	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Владеть способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать современные достижения по дисциплине «Болезни птиц» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью применения новых перспективных лекарственных препаратов. Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни птиц» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах.

Раздел 2. Грипп птиц.

Раздел 3. Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь.

Раздел 4. Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни.

Раздел 5. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит.

Раздел 6. Оспа. Орнитоз.

Раздел 7. Инфекционная бурсальная болезнь.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ11.1 Введение в специальность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области истории ветеринарной медицины, общего понятия о направлении «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить будущих бакалавров, как на современном уровне осуществляется ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, в таможене, пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских ветеринарных институтов, вузов;

- ознакомить будущих бакалавров как осуществляется сбор, обработка, анализ;

- ознакомить будущих бакалавров подготовкой исходных данных для составления

планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынке, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;

- подготовить будущих бакалавров к участию во внедрении достижениях ветеринарной науки на практике с целью улучшения методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-4	Способностью и готовностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать теорию и проводить базовые исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть теорией для проведения исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых и сырьевых продуктов животного происхождения. Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками. Актуальность специальности и потребность в специалистах ветеринарно-санитарной экспертизы. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

Раздел 2. Организация и особенности ветеринарно-санитарной экспертизы

продуктов в государственной лаборатории, на перерабатывающих предприятиях и продовольственном рынке. Типовое положение о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценка продуктов убой животных при незаразных болезнях. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при заразных болезнях животных. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарная оценка мяса и мясопродуктов при инвазионных болезнях животных. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов на перерабатывающих предприятиях.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 43 часов в том числе: лекции- 17 часов, практических занятий – 17 часов.

2. Самостоятельная работа 29 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ11.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья растительного происхождения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в проведении ветсанконтроля и ветсанэкспертизы продукции и сырья растительного происхождения при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации; оптимизация условий производства и оборота продуктов растительного происхождения на основе современных санитарно-гигиенических решений, направленных на предупреждения случаев заражения (отравления) людей.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний и практических навыков в осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля за соблюдением предприятиями, организациями и физическими лицами требований ветеринарных и санитарных правил и норм при производстве и обороте пищевых продуктов и сырья растительного происхождения,

- приобретение знаний и практических навыков в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья растительного происхождения в соответствии с требованиями федеральных законов «О ветеринарии», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и нормативно-технических документов, разработанных на их основе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта	Знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования Уметь изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по

	по тематике исследования	тематике исследования Владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-4	Способностью и готовностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать теорию и проводить базовые исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть теорией для проведения исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья растительного происхождения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза, ее достижения и задачи на современном этапе. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов переработки сырья растительного происхождения

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 43 часов в том числе: лекции- 17 часов, практических занятий – 17 часов.

2. Самостоятельная работа 29 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.12.1 Ветеринарно-санитарный контроль на рынках

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения на рынках.

Задачами дисциплины являются:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль на рынке продукции животноводства: мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, животных жиров, рыбы, рыбопродуктов и нерыбных продуктов водного промысла;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль на рынке продукции пчеловодства и растительных продуктов: корнеклубнеплодов, овощей, фруктов, ягод, грибов;
- способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компете	Результаты освоения	Результаты обучения
--------------	---------------------	---------------------

нций	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать значение и задачи биотехнологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других отраслей промышленности.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием.</p> <p>Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-</p>

		санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на рынках» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Общие положения о государственных лабораториях ветсанэкспертизы на продовольственных рынках.
2. Документация, учет и отчетность при ветсанэкспертизе продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках.
3. Нормативная документация по проведению ветеринарно- санитарного контроля продуктов животного происхождения на продовольственных рынках.
4. Последовательность проведения исследований.
5. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции.
6. Нормативная документация по проведению ветеринарно-санитарного контроля.
7. Исследование растительных пищевых продуктов, меда, рыбы и рыбопродукции на продовольственных рынках.
8. Последовательность проведения исследований.
9. Способы и режимы обезвреживания условно годной продукции.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.12.2 Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля в лабораториях, способного дать обоснованное заключение об качестве продукции животного и растительного происхождения, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- выпуск для потребителя только доброкачественной продукции;
- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или через техническое сырье животного происхождения;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать значение и задачи биотехнологии в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других отраслей промышленности. Уметь пользоваться учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием. Владеть современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых

		целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре в лаборатории;
2. Правила по охране труда в лабораториях;
3. Помещение лаборатории и оборудование рабочего места;
4. Организация ветеринарно-санитарного контроля в лаборатории;
5. Дезинфицирующие средства, применяемые в лабораториях.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.1 Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области технического контроля качества мяса и мясных продуктов, основ знаний по вопросам, связанным с выпуском для человека мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, мяса птицы и продуктов их переработки на соответствие требованиям безопасности; освоение теоретических и практических основ настоящей дисциплины международного опыта гигиены производства, технологических и санитарных режимов обработки продуктов и требования к их качеству ориентируют студента на оптимальное использование мяса различного санитарно-гигиенического качества и питательной ценности.

Задачами дисциплины являются:

- технический контроль качества мяса и мясных продуктов;
- санитарно-гигиеническое исследование и правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия;
- решать вопросы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов, и технического сырья животного происхождения при производстве на всех этапах технологии переработки, при транспортировке, хранении, а также в местах реализации (рынки).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК – 2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать значение и задачи ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, её роль и место среди других отраслей промышленности. Уметь пользоваться документацией учебной, научной, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться специальным оборудованием. Владеть ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности, современными научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
ОПК – 4	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать метрологические принципы инструментальных измерений, нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК – 5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать методику ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных, методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш Уметь организовать, планировать и управлять лабораторными исследованиями в области ветеринарно - санитарной экспертизы Владеть принципами работы ряда приборов используемых в ветеринарно – санитарной экспертизе и схемами их применения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Технология мяса и мясных продуктов

- 1.1. Качество мяса и мясных продуктов, факторы их определяющие.
- 1.2. Технология переработки животных, обработка субпродуктов, кишечного сырья, жиров, технология получения сухих животных кормов, пищевого и технического альбумина, желатина.
- 1.3. Автолитические процессы в мясе, тканевый химический состав мясного сырья.
- 1.4. Технологические методы контроля качества мясного сырья и готовой продукции.
- 1.5. Производство варенных, варенно-копченых, сырокопченых и ливерных колбас, солёных штучных изделий.
- 1.6. Производство мясных консервов, переработка эндокринно-ферментного сырья.
- 1.7. Режимы холодильной обработки мяса и мясных продуктов.

Раздел II Сырье и материалы.

- 2.1. Консервная тара.
- 2.2. Требования к качеству консервов.

Раздел III Изменения мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов.

Транспортировка скоропортящихся продуктов.

- 3.1. Изменения мяса при нарушении режимов хранения.
- 3.2. Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Значение консервного производства.
- 3.3. Основы технологии гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий.
- 3.4. Транспортировка скоропортящихся продуктов.

Раздел IV Основы технологии и обработки и консервирования субпродуктов и кожевенно-мехового сырья.

- 4.1. Субпродукты. Классификация и пищевая ценность.
- 4.2. Обработка шкур.
- 4.3. Характеристика и строение кожного покрова. Технология обработки шкур.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля при производстве ветеринарных препаратов.

Задачами дисциплины являются:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов;
- для производства ветеринарных препаратов и средств;
- проводить контроль качества ветеринарных препаратов и средств в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;
- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов и средств при экспортно-импортных операциях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК – 2	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать принципы построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией</p> <p>Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p>Владеть навыками правильного применения нормативной и технической документации в профессиональной деятельности.</p>
ОПК – 4	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	<p>Знать метрологические принципы инструментальных измерений, нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть знаниями по проведению ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК – 5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знать методику ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных, методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш</p> <p>Уметь организовать, планировать и управлять лабораторными исследованиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Владеть принципами работы ряда приборов используемых в ветеринарно – санитарной экспертизе и схемами их применения</p>

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных

препаратов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к сырью, животным-производителям и лабораторным животным при производстве ветеринарных препаратов.
2. Правовая база стандартизации, контроля безопасности и качества ветеринарных препаратов.
3. Номенклатура показателей, методы контроля качества и безопасности биопрепаратов для ветеринарии

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ14.1 Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля на таможне и транспорте.

Задачи:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов для производства;

- проводить контроль качества продукции в соответствии с ветеринарным законодательством, требованиями ветеринарных и санитарных норм;

- выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль по предотвращению распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	<p>Знать методику лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный</p>

	продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения Владеть методикой лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а так же кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-8	Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	Знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам Уметь использовать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам. Владеть знаниями производственной документаций (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Раздел 2. Организация ветеринарного надзора за ввозом и вывозом с территории РФ гидробионтов, рыбы, морепродуктов и произведенной из них продукции.

Раздел 3. Единые ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к товарам, подлежащим таможенному ветеринарному контролю (надзору).

Раздел 4. Правила перевозок животных, птицы и других грузов, подлежащих государственному ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте.

Раздел 5. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в РФ молока и молочных продуктов.

Раздел 7. Ветеринарно-санитарные правила перевозки животных, птицы, рыбы, продуктов и сырья животного происхождения автомобильным транспортом при экспортно-импортных операциях.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ14.2 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения контроля при переработке аквакультуры.

Задачи дисциплины:

- проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и материалов при переработке аквакультуры;
- выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах и хозяйствах аквакультуры;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий и обеспечивать выпуск ими доброкачественной продукции.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать методику лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов аквакультуры Уметь осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов аквакультуры Владеть методикой лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов аквакультуры
ПК-8	Готовностью составлять производственную	Знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по

документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	утвержденным нормам Уметь использовать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам. Владеть знаниями производственной документаций (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация водных животных, технологические требования к ним и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством.

Раздел 2. Особенности ветеринарно- санитарной экспертизы морских и пресноводных рыб..

Раздел 3. Сбор, ветеринарно- санитарный контроль при переработке моллюсков

Раздел 4. Контроль безопасности и качества при производстве рыбы, рыбопродуктов.

Раздел 5. Ветеринарно - санитарная оценка больной рыбы. Ветеринарно - санитарная экспертиза ядовитой и обсемененной возбудителями пищевых токсикоинфекций рыбы.

Раздел 6. Ветеринарно – санитарная экспертиза речных раков и ракообразных

Раздел 7. Ветеринарно - санитарная оценка и обеззараживание рыбы и других водных животных при гельминтозонозах

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 37 часов в том числе: лекции- 14 часов, практических занятий – 14 часов.

2. Самостоятельная работа 35 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.15.1 Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации заготовки лекарственных растений на местах, их хранение и рациональное использование в практике лечения животных, особенно молодняка, а также ознакомить с опытом народной ветеринарии.

Задачами дисциплины являются:

- изучение лекарственных растений как источник биологически активных веществ
- изучение динамики накопления БАВ растениями, их биосинтез по фазам вегетации и локализацию в растительном организме
- выяснение влияния факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленного воздействия на их содержание при выращивании лекарственных растений
- проводить стандартизацию лекарственного сырья для обеспечения его высокого качества

- изучение способов приготовления из лекарственных растений различных лекарственных форм

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	<p>Знать современные достижения по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью создания новых перспективных лекарственных препаратов, методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; технологию производства профилактических и терапевтических препаратов.</p> <p>Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть готовить из сухого растительного сырья водные настои и отвары, сборы, порошки и другие лекарственные формы; Проводить заготовку, сушку, хранение и упаковку лекарственного сырья.</p>
ПК-6	Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<p>Знать современные информационные технологии по группам лекарственных и ядовитых растений, количественное и качественное содержание биологически активных веществ в лекарственных растениях, правила сбора и заготовки лекарственных растений</p> <p>Уметь организовать и проводить заготовку растительного лекарственного сырья, а также правильно сушить и хранить; приведение сырья в стандартное состояние</p> <p>Владеть навыками проведения фармакологического анализа назначаемой комбинации лекарственных сборов готовить и задавать лекарственные растения в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Определение и задачи предмета «лекарственные и ядовитые растения». Понятие фитотерапии
2. Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их характеристика
3. Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья
4. Способы приготовления препаратов из лекарственных растений
5. Растения, обладающие угнетающим действием на ЦНС
6. Растения, проявляющие болеутоляющее и спазмолитическое действие
7. Растения, улучшающие пищеварение
8. Растения, обладающие слабительным и желчегонным действием
9. Растения, действующие преимущественно на периферическую нервную систему (ПНС)
10. Растения, проявляющие вяжущее, обволакивающее и противовоспалительное действие
11. Растения, обладающие кровоостанавливающими свойствами и стимулирующие мышцы матки
12. Растения, проявляющие антимикробное и противопаразитарное действие
13. Сборы лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях
14. Виды опасных и ядовитых растений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 60 часов в том числе:

лекции- 17 часов, практических занятий 34 часов.

2. Самостоятельная работа 12 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.15.2 Кормовые отравления сельскохозяйственных животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Кормовые отравления сельскохозяйственных животных» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о влиянии токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм с/х животных, а также методах лечения и профилактики кормовых отравлений и их влияние на санитарное качество продуктов животноводства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение токсических веществ, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии
- ознакомление с токсическими веществами растительного и минерального происхождения
- изучение основных химических соединений, применяемых в сельском хозяйстве, их физико-химическим свойствам, параметрам токсичности
- изучение токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ, а также химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения
------------------	-------------------------------------	---------------------

	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать современные достижения по дисциплине «Кормовые отравления сельскохозяйственных животных» теоретические и экспериментальные методы, используемые с целью создания новых перспективных антидотов, методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике. Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть методами отбора проб и интерпретацией полученных результатов исследований, анализов.
ПК-6	Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать современные информационные технологии по отравляющим веществам, количественное и качественное содержание токсических веществ в лекарственных растениях, правила сбора и заготовки лекарственных растений Уметь организовать и проводить заготовку растительного лекарственного сырья, а также правильно сушить и хранить; приведение сырья в стандартное состояние Владеть навыками проведения химико-токсикологического анализа различных отравляющих соединений, в том числе испорченных кормов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормовые отравления сельскохозяйственных животных» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

15. Классификация и синдромы отравлений животных
16. Отравления нитратами и нитритами
17. Отравление синильной кислотой
18. Отравление мочевиной
19. Отравление поваренной солью
20. Отравление ядовитыми растениями
21. Кормовые микотоксикозы
22. Общие принципы лечения и профилактики отравлений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 60 часов в том числе:

лекции- 17 часов, практических занятий 34 часов.

2. Самостоятельная работа 12 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

ФТД.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в молодежной среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

		общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия задач	Знать: типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь: применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть: качественными и количественными методами социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультативные дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса
2. Терроризм как глобальная проблема современности
3. Сущность экстремизма и терроризма
4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
5. Религиозно-политический экстремизм в Кабардино-Балкарской республике
6. Безопасность личности в условиях террористической угрозы
7. Противодействие экстремизму и терроризму
8. Международный опыт противодействия терроризму
9. Основы антитеррористической политики России
10. Роль информационной среды в противодействии терроризму
11. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе:

1. Контактная работа 27 часов в том числе:
Лекции – 9 часов, практических занятий 9 часов.

2. Самостоятельная работа 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

ФТД.2 Эндемические болезни

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Эндемические болезни» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, эндемических болезней, а также этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения эндемических болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;

- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;

- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;

- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-4	Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знать базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-5	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования Уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования Владеть: способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эндемические болезни» входит в факультативные дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Предмет и задачи курса
2. Биогеохимические эндемии у животных
3. Болезни, возникающие вследствие недостатка или избытка в почве, воде и кормах жизненно необходимых химических элементов.
4. Лечение и профилактика при эндемических болезнях

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе:

1. Контактная работа 25 часов в том числе:
лекции – 9 часов, практических занятий 9 часов.

2. Самостоятельная работа 11 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет.

Аннотации программ практик

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель: получение практических навыков: определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных, полезных и ядовитых растений; по вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов; выработать навыки обращения с животными и описания характеристик анатомических структур их организма; выработать навыки ведения и селекционно-племенной работы в животноводстве, технологии ведения животноводства в условиях хозяйств различных форм собственности; по использованию современной технологии приготовления кормов (силоса, сенажа, сена, травяной муки), оценки качества комбикормов, организации кормления сельскохозяйственных животных; подготовки материала для проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований в ветеринарных лабораториях; зооигиенической оценки содержания сельскохозяйственных животных; по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных для постановки диагноза; по приобретению опыта проведения природоохранительных мероприятий в животноводстве и ветеринарии.

Основными задачами учебной практики являются:

Научить студентов методам диагностики и лечения, противозэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

Научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования профессиональных компетентностей и свойств личности

2. Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные задачи микробиологии; -неспецифические и специфические факторы защиты организма; -отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами

		<p>микроорганизмов;</p> <p>-освоить технику приготовления и окраски препаратов бактерий и грибов с целью их изучения;</p> <p>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качества с учётом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по морфологическим и физиолого-биохимическим признакам;</p> <p>-составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ;</p>
ПК-5	<p>Готовность выполнять работы по рабочим профессиям и области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <p>-формы микроорганизмов;</p> <p>-строение бактериальной клетки;</p> <p>-принципы культивирования бактерий;</p> <p>-антибиотики, механизм их действия;</p> <p>-формы взаимодействия микроорганизмов и макроорганизмов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>- освоить методы посевов и пересевов микроорганизмов на питательные среды (плотные, жидкие).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по морфологическим и физиолого-биохимическим признакам</p>
ПК-9	<p>Владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <p>-строение бактериальной клетки;</p> <p>-принципы культивирования бактерий;</p> <p>-антибиотики, механизм их действия;</p> <p>-формы взаимодействия микроорганизмов и макроорганизмов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами микроорганизмов;</p> <p>-освоить технику приготовления и окраски препаратов бактерий и грибов с целью их изучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-определения основных показателей</p>

		химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, каротиноидов и др.
--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1.	Подготовительный	Установочная лекция	6		6
		Инструктаж по технике безопасности	4		4
		Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка Собеседование с руководителем практики. Определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется учебная практика. Ознакомительная экскурсия. Получение общего и индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	4	20	24
2.	Ознакомительный	Ознакомление с направлениями деятельности организации, предприятия. Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Микробиология Приготовление питательных сред а) взятие патматериала (вскрытие трупов, исследование крови, мокроты); б) отсев на питательные среды а) изучение выросших колоний; б) получение чистой культуры; в) отсев на среды Гиса, М/Р, Кларка, Симонсона. Чистовича, Сабурро. а) отсев чистой культуры на МБА; б) постановка чувствительности к антибиотика;	12	16	28

		в) постановка серологических реакций РА, РП, РСКА проверка результатов поставленных реакций; б) выписка результатов анализа; в) изучение поступающего патматериала; г) отсев на питательные среды ознакомление с работой токсикологического и дезинфекционного отделов; просмотр лептоспир в темнопольном микроскопе Кормление животных с основами кормопроизводства Техника безопасности при работе с с\х животными Кормление лактирующих коров Кормление сухостойных коров Организация доения и первичной обработки молока в хозяйстве. Ознакомление с технологией заготовки кормов. Ознакомление с основными обязанностями ветеринара и зоотехника в хозяйстве.			
3.	Аналитический	Формирование базы аналитических данных	6	4	10
		Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов		16	16
4.	Заключительный	Интерпретация полученных результатов.	4	4	8
		Подготовка отчета по учебной практике	4	8	12
Итого			40	68	108

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -108/3/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 40 часов
 2. Самостоятельная работа 68 часов
- Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Производственная практика (технологическая)

Цели: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Производственная практика (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Производственная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных

участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Основными задачами практики являются:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоознозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики инфекционных болезней животных; - методы диагностики инвазионных болезней животных; - правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; - устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах; - структуру ветеринарно-санитарной службы и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора; - проводить патологоанатомическое вскрытие животных; - осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора проб для лабораторного исследования; - обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д. - ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и

		<p>других продуктов животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, техника проведения дезинфекции;
ПК-2	<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; - устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах; - структуру ветеринарно-санитарной службы и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве; - особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора; - проводить самостоятельно технически доступные рутинные ветеринарно-санитарные обработки, а также контролировать их качество; - проводить патологоанатомическое вскрытие животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения лекарственных средств в организм животных; - отбора проб для лабораторного исследования; - обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д. - ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов животноводства. - введения лекарственных средств в организм животных; - методы дезинфекции; - организация, техника проведения дезинфекции; - способы и формы применения дератизационных средств
ПК-5	<p>готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики инфекционных болезней животных; - методы диагностики инвазионных болезней животных; - правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; - профилактические и истребительные мероприятия при борьбе с насекомыми.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора; - проводить патологоанатомическое вскрытие животных; - осуществлять экспертизу животных при инфекционных и инвазионных патологиях; - проводить клиническое исследование животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов животноводства. - введения лекарственных средств в организм животных; - методы дезинфекции;
ПК-6	<p>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики инфекционных болезней животных; - правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию; - оформлять документы на отправляемый материал; - оформлять документы на проведенное противозoonотическое мероприятие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения лекарственных средств в организм животных; - отбора проб для лабораторного исследования; - обращение с биологическими препаратами, дезинфицирующими средствами и т.д.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (технологическая) практика относится к вариативной части Блока 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

№ пп /п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики			Само-стоя-тельн ая работ а обуча	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности,	Вводный инструкта ж по технике безопасно	Мероприяти я по сбору, обработке и систематиза ции		

		информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	сти, индивидуальные консультации с руководителям от предприятия	фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	юще гося	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	5	10			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	5				Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с основными функциями Россельхознадзора. Права Россельхознадзора. Административный регламент выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из страны продукции животного происхождения, лекарственных средств и т.д. Сроки и последовательность административных процедур и действий Россельхознадзора.		10	10	22	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	Права государственных ветеринарных инспекторов. Обязанности государственных ветеринарных инспекторов РФ.					
2. Производственный этап						
2.1	<p>Определение качества дезинфекции на мясоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Определение качества дезинфекции на молочно-перерабатывающих предприятиях.</p> <p>Сбор утилизации и уничтожение биологических отходов.</p> <p>Ветеринарный надзор при ВСЭ мяса, мясопродуктов, рыбы и молочных продуктов.</p> <p>Массовые санитарные обработки и купки животных.</p> <p>Аэрозольная обработка животных в санитарных, терапевтических и профилактических целях</p>	10	10	412	25	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование данных литературной базы.		10	10	22	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний,</p>

						умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.	10	10	10	25	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности службы Ветеринарного надзора, определение микроклимата животных помещений. Определение параметров почвы, воды, кормов. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим постройкам. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы финансово-экономических отделов организации	10	8	10	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						

4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	10	8	10		Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике (технологическая)	10		10	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 324		60	56	72	136	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -324/9/6:

1. Контактная работа - 130 часов
 2. Самостоятельная работа - 194 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения на рынках.

Основными задачами являются:

-проводить ветеринарно-санитарный контроль на рынке продукции животноводства: мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, животных жиров, рыбы, рыбопродуктов

и нерыбных продуктов водного промысла;

-проводить ветеринарно-санитарный контроль на рынке продукции пчеловодства и растительных продуктов: овощей, фруктов, ягод, грибов;

-способного дать обоснованное заключение о качестве продукции животного и растительного происхождения.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Знать: работу по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы Уметь: выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы Владеть: выполнением работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	Знать: применение современных информационных технологий, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика включена в основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», к циклу производственной практики. Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана: «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья растительного происхождения» Ветеринарно-

санитарный контроль в лабораториях» «Санитарная гельминтология», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Токсикология».

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами,			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	<p>правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления ветеринарно-санитарного контроля в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Формирование краткой характеристики видов деятельности.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ветеринарно-экспертной службы и её эффективности</p>					
2. Производственный этап						
2.1	<p>Характеристика основных технологических процессов осуществления экономической деятельности в организации.</p> <p>Характеристика перечня выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ.</p> <p>Изучение структуры аппарата реализующего экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления</p>	4	4	16	24	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

	<p>экономикой в организации. Характеристика кадрового состава экономических отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля.. Изучение используемого при обработке ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля, информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации лабораторных исследований в организации</p>					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		16	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

3.3	Оценка степени эффективности и результативности ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля деятельности организации, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля отделов организации				20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля деятельности организации-места прохождения практики	4	4		16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и

						защита отчета по производственной практике.
Итого- 216.		24	16	48	128	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -216/6/4, в том числе

1. Контактная работа - 86 часов
 2. Самостоятельная работа - 130 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.4 Преддипломная практика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков.

-овладение суммой теоретических и практических знаний и формирование основ знаний студентов по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, связанной с СанПин выпуском доброкачественных продуктов, изучением нормативной и технической документацией и правилами по ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у студентов теоретических и практических основ научно-технической информации зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии проводить научно-техническую информацию отечественно опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы; обладать комплексом научно-технической информации отечественно и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36. 03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Преддипломная практика – является обязательной и представляет вид занятий направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики у студентов формируются навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях.

Основные задачи преддипломной практики:

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности к самообразованию;

- формирование теоретических и практических основ, обеспечивающих сохранение качества и количества товаров, их потребительская ценность, классификация и ассортимент, способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПин, ХАССП, ветеринарные нормы и правила и др, в своей профессиональной деятельности является обязательной для выпуска -и ветсанэксперта (бакалавра).

- знакомство с работой ветеринарной службы предприятия, района, КБР.

- знакомство с должностными обязанностями ветеринарных специалистов;

- формирование у практиканта умений и навыков планирования и проведение ветеринарных мероприятий;

- получение первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Знать: работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: применять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p>
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<p>Знать: принципы технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>Уметь: организовать современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p>Знать: производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</p> <p>Уметь: составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;</p> <p>Владеть: готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Преддипломная практика входит в блок Б2.П.4 является основополагающей и базируется на изучении модульных дисциплин относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4.Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Всего
		контактная работа	самостоятельная работа	
Практика «Ветеринарно-санитарный контроль на рынке»				
1	Подготовительный этап. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности ветеринарно-санитарных мероприятий, при работе по выполнению ветеринарно-санитарной экспертизы	10	8	16
2	Основной этап Работа в организации и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы: проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства.	10	8	16
3	По разделу «Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе» должна быть отражена на конкретных объектах по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, санитарных мероприятий, товароведению, сертификации растительных, молочных, мясных продуктов, правильному оформлению ветеринарных свидетельств, справок предубойного осмотра согласно нормативных документов. Обработка результатов практики.	10	8	16
4	Приготовление мазков-отпечатков из проб, присланных для исследования и окрашивание их различными методами, исследование методом трихинелоскопии.	10	8	16
5	Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.	10	8	16
6	Подготовка отчёта и его защита	10	8	16
Всего:		60	48	108
Практика «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов»				
1	Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности при работе по выполнению ветеринарно-санитарных мероприятий, ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	10	8	16
2	Ознакомление с методикой предубойного	10	8	16

	ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; С методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных животных, диких животных и птицы.			
3	Проведение распознавания мяса различных видов животных; Проведение бактериального анализа мяса и мясных продуктов; Проведение теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	10	8	16
4	Проведение исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и мёда; Проведение исследования молока молочных продуктов.	10	8	16
5	Проведение послеубойной ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.	10	8	16
6	Подготовка отчёта и его защита	10	8	16
Всего:		60	48	108
Итого:		120	96	216

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц/недель -216/6/4

1. Контактная работа 120 часов

2. Самостоятельная работа 96 часов

Аттестация – зачет с оценкой.

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР, профессор

Р.Х. Кудав

«03» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки -36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация - бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Нальчик-2017

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. №1516

Составители:

И.о. заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  О.С.Якушенко

к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  И.Х.Махова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «31» 01 2017 г. № 6

И.о. заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  О.С.Якушенко

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «01» 02 2017 № 7

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.б.н., доцент  О.С.Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«31» 01 2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. №1516 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «20» декабря) 2016 г. № 44824 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачу выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного министерством образования и науки РФ.
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть

месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

производственная;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения указанной программы:

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно - санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно - санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации, по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-3)-способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

Профессиональными компетенциями:

производственная деятельность:

(ПК-1)-способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-2)-готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно - санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-4)-способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и

тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственная итоговая аттестация.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС « 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание бакалаврской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы

выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота при трихинеллезе.

1.1 Патогенез болезни.

1.2 Методы ветеринарно-санитарной экспертизы при трихинеллезе.

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

а) патогенез;

б) клинические признаки:

1) диагностика;

2) лечение.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- - Физико-химические параметры молока коров.

Показатели	СПК колхоз «Междуреченский»		СПК «Радуга»	
	1 контрольная	1 опытная	2 контрольная	2 опытная
1	2	3	4	5
кислотность, °Т	18,30	17,20	18,40	16,80
плотность, кг/м ³	1029,0	1027,0	1029,0	1026,5
сухое вещество, %	12,80	12,70	12,25	12,17
жир, %	3,97	4,08	3,92	4,14
СОМО, %	8,91	8,42	8,86	8,37
казеин, %	2,63	2,84	2,71	2,82
лактоза, %	4,49	4,58	4,44	4,61
сычужная свертываемость, мин	35,5	45,8	40,3	47,0

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется

сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, \quad (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;

p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;

q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;

c – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;

v – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1)».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

– федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

– нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

– нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

– прочие федеральные нормативные правовые акты;

– нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

– муниципальные правовые акты;

– иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

– монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

– авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

– научные статьи (в алфавитном порядке);

– источники на иностранном языке;

– Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в

тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакомливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, деканат факультета ветеринарной медицины и биотехнологии представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

4.4 Примерная тематика бакалаврских работ по кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при кокцидиозе.
2. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности меда.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя нутрий .
4. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка продуктов убоя кур-несушек при желточном перитоните.
5. Снижение обсеменения яйцепродуктов патогенной и условно-патогенной микрофлорой.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза карповых рыб при аргулезе.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц при синдроме

снижения яйценоскости.

8. Микробиологические показатели мяса цыплят-бройлеров при листерозе.
9. Обеспечение микробиологической безопасности продукции птицеводства.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза крупного рогатого скота при саркоцистозе.
11. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя кроликов при введении в рацион синтетических аксиоксидантов прямого энергизирующего действия в терапевтических целях.
12. Определение устойчивости штаммов микроорганизмов к химическим и физическим факторам.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов при подозрении на наличие в рыбе остаточных количеств пестицидов и других токсических веществ.
14. Влияние биологически активных веществ на качество продукции птицеводства (на примере диарина).
15. Фармакологические средства, применяемые для повышения санитарного качества продуктов птицеводства.
16. Особенности проявления эпизоотического процесса при бруцеллезе в условиях КБР.
17. Микробиологические, органолептические и физико-химические методы анализа свежести мяса птицы и яиц.
18. Оценка качества мяса кроликов при иммунодефиците после патогенетической терапии.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса цыплят-бройлеров при листериозе.
20. Сравнительная оценка физико-химических показателей мяса.
21. Изучение динамики порчи мяса животных с приказами PSE-DFD-пороков.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства при болезни Марека.
23. Санитарная оценка кормов применяемых при выращивании прудовых рыб.
24. Эффективность применения СВЧ-энергии для обезвреживания мяса, при инвазировании личинками *Trichinella spiralis*.
25. Эффективность применение *Lactobacillus Acidophilus* для снижения обсемененности сальмонеллами тушек цыплят-бройлеров.
26. Снижение контаминации поверхности скорлупы инкубационных яиц микроорганизмами при обработке раствором биганина.
27. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой добавки из цист артемий.
28. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой добавки из цист артемий.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса индеек.
30. Анализ органов и туш при парамфистоматозе крупного рогатого скота.
31. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя кроликов при финнозе.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса косули.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбасных изделий.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота.
36. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза характеристика мяса кроликов при псороптозе.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов крупного рогатого скота при нарушении обмена веществ.

39. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы.
40. Микробиология белых вин (ООО «Концерн – ЗЭТ»).
41. Нодулярный дерматит в КФХ Чегемского района КБР (методы лечения, дезинфекция).
42. Экспертиза молока при кандидамикозах у крупного рогатого скота (лабораторная диагностика).
43. Санитарно-эпизоотическая оценка естественных угодий КБР.
44. Микробиология красных вин (ООО «Концерн – ЗЭТ»).
45. Эпизоотологические особенности, диагностика, меры по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней в КБР.
46. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при ассоциативных гельминтозах крупного рогатого скота.
47. Ветеринарно-санитарная оценка молока и мяса при оздоровлении крупного рогатого скота от хламидиоза.
48. Ветеринарно-санитарная оценка молока коров при хронических формах эндометрита.
49. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя дикого кабана при смешанных инвазиях.
50. Влияние средств обработки вымени на качество молока коров.
51. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров реализуемых в торговых точках КБР.
52. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе.
53. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов при туберкулезе.
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции длительного хранения (замороженные окорочка).
55. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заразных болезнях кроликов.
56. Оносы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц реализуемых на рынке г.Нальчика.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза качества рыбопродуктов при озотосодержащих отравлениях.
58. Ветеринарно-санитарная экспертиза качества натурального пчелиного меда в КБР.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества свежей рыбы, реализуемой на рынке г.Нальчика.
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза и показатели убойной продукции овец в КБР.
61. Оценка эффективности и безопасности применения фенгицидных препаратов и УФ-лучей для предотвращения плесневения колбас.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и

практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите,

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация

проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарной медицины и биотехнологии»
Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность)
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__»_____201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему:

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. _____ «__»_____201_г.

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____201_г.
(подпись)

Тема: ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА ЦЫПЛЯТ - БРОЙЛЕРОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ В РАЦИОНЕ ЭКСТРАКТА САПРОПЕЛЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....	7
Пищевая и биологическая ценность мяса птиц	7
Биологически активные кормовые добавки в птицеводстве и их влияние на качественные показатели мяса птицы.....	14
1.3. Применение сапропеля в качестве кормовой добавки для птиц.....	23
СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	30
Материалы и методы исследований.....	30
2.2. Изучение влияния экстракта сапропеля на показатели продуктивности цыплят-бройлеров.....	32
2.3. Изучение влияния экстракта сапропеля на морфологический состав тушек цыплят-бройлеров.....	34
2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек цыплят-бройлеров.....	34
2.4.1. Органолептические методы исследования.....	35
2.4.2. Физико-химические методы исследования.....	35
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	38
3.1. Изучение показателей продуктивности цыплят-бройлеров, выращенных с применением в рационе экстракта сапропеля.....	38
3.2. Влияние различного процента экстракта сапропеля на морфологический состав тушек цыплят-бройлеров.....	40
3.3. Влияние экстракта сапропеля, применяемого цыплятам-бройлерам, на процесс созревания мяса.....	44
3.4. Контроль качества мяса цыплят-бройлеров при применении различного процента ввода экстракта сапропеля и в сочетании с ним «Энроксила».....	52
3.4.1. Органолептические показатели.....	52
3.4.2. Физико-химические исследования мяса цыплят-бройлеров при введении в состав рациона экстракта сапропеля.....	53
ВЫВОДЫ.....	58
ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № __
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« __ » _____ 201__ г.

**Приложение 7 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы
Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(36.03.01., Ветеринарно-санитарная экспертиза)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Каирова Равида Борисовна,	Штатный работник	к.ф.н., доцент	Иностранный язык	Кабардино-Балкарский государственный университет, филология.	Институт повышения квалификации, 2014 г Инновационная педагогика
2	Гедгафова Анжела Мулидовна	Штатный работник	Старший преп.	Иностранный язык	Кабардино-Балкарский государственный университет, филология.	Институт повышения квалификации, 2015 г Инновационная педагогика
3	Карданова Хауа Магомедовна	Штатный работник	к.п.н., доцент	Иностранный язык	Кабардино-Балкарский государственный университет, филология.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
4	Бечелов Заур Шабасович	Штатный работник	к.и.н., доцент	История	Кабардино-Балкарский государственный университет, история	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015

5	Кучуков М.М.	Штатный работник	к.ф.н., доцент	Философия	Московский государственный университет, философия.	Институт повышения квалификации, Инновационная педагогика 2013г.
6	Шорданова Галимат	Штатный работник	ст. преподаватель	Экономика, организация, основы маркетинга в перщей промышленности	Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством	Институт повышения квалификации, 2013г. Инновационная педагогика
7	Абазова Марьяна Вячеславовна, доцент	Штатный работник	к.э.н., доцент	Правоведение	Кабардино-Балкарский государственный университет, юриспруденция	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
8	Малкандуев А.М.	Штатный работник	к.ф.н. , доцент	Политология	Астраханский педагогический институт, история, обществоведение	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
9	Кумахова Ирина Башировна	Штатный работник	к.э.н., доцент	Теоретические основы инновационной политики	Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2014
10	Кожаева Джульетта Каральбиевна,	Штатный работник	к.б.н., доцент	Валеология	Кабардино-Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2015
11	Бирсова Римма Сагидовна	Штатный работник	старший преподаватель	Русский язык и культура речи	Кабардино-Балкарский государственный	Институт дополнительного профессионального

					университет, филолог.	образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2015
12	Батчаева Клара Хамидовна	Штатный работник	к.ф.н., доцент	Русский как иностранный	Кабардино-Балкарский государственный университет, филолог	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2014
13	Лоова Эмира Сафаровна	Штатный работник	к.ф.н., доцент	Латинский язык	Кабардино-Балкарский государственный университет, филология.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
14	Литовка Наталья Ивановна	Штатный работник	к.м.н., доцент	Математика	Кабардино-Балкарский государственный университет, математика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
15	Дохов Мухамед Пашевич,	Штатный работник	Д.ф.м.н., проф	Биофизика	Кабардино-Балкарский государственный университет, физика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова 2015
16	Кумышева Юлия Александровна,	Штатный работник	к.б.н., доцент	Биологическая химия	Кабардино-Балкарский государственный университет, химия	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
17	Беждугова Майя Тутовна	Штатный работник	ст. преподаватель	Биологическая химия	Кабардино-Балкарский государственный университет, химия	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
18	Вологирова Фатима	Штатный работник	к.с\х.н., доцент	Биология	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный	Институт дополнительного профессионального

	Алихановна				институт, зооинженер	образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
19	Таов Ибрагим Хасанович,	Штатный работник	Д.с\х.н проф.	Основы физиологии	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
20	Тажев Исмаил Петрович	Штатный работник	К.э.н., доцент	Информатика	Кабардино-Балкарский государственный университет прикладная математика, экономика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
21	Казанчева Людмила	Штатный работник		Неорганическая химия		Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
22	Кумыков Руслан Машевич,	Штатный работник	Д.х.н., проф	Физическая и коллоидная химия	Кабардино-Балкарский государственный университет, химия	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
23	Иттиев Абдулах Биякаевич,	Штатный работник	К.х.н., доцент	Органическая химия	Ивановский химико-технологический институт, химическая технология электровакуумных материалов и приборов.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
24	Пежева Мадина Хазреталиевна	Штатный работник	К.б.н., доцент	Биотехнология Практика ВКР	Кабардино-Балкарский государственный университет, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2013
25	Алабов Артур Муаедович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Основы фармакологии	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный	специалистов и переподготовки кадров АПК ФГБОУ

					институт, ветеринария	ВПО15.10.2013-05.11.2013гг.
26	Карданова Фатима Хашимовна,	Штатный работник	к.с/х.н., доцент	Экология	Санкт-Петербургская академия холода и пищевых технологий, технология	КБГАУ, ИДПО, «Информационно-коммуникационные тех-нологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
27	Таов Ибрагим Хасанович	Штатный работник	Д.с\х.н проф.	Экологическая физиология	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
28	Биттиров Анатолий Мурашевич	Штатный работник	Д.в.н., проф.	Санитарная гельминтология	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
29	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Энзимология	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
30	Атаев Анвар Махмудович	Штатный работник	К.в.н., ст. преп	Патморфология органов и тканей при болезнях	Благовещенский с/х институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
31	Пилов Ауес Хусейнович, профессор	Штатный работник	Д.б.н., проф	Основы гистологии	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
32	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Лабораторная диагностика	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
33	Туганов Мурат Назирович,	Штатный работник	К.в.н., ст. преподаватель	Анатомия животных	Кабардино-Балкарская сельскохозяйственная	Институт дополнительного профессионального

					академия, ветеринария	образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
34	Атаев Анвар Махмудович ст.препод.	Штатный работник	К.в.н., ст. преп	Патологическая анатомия животных	Благовещенский с/х институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
35	Якушенко Ольга Семёновна, доцент	Штатный работник	К.б.н., доцент	Микробиология	Кабардино-Балкарский государственный университет, Биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
				Практика		
				ВКР		
36	Алабов Артур Муаедович, доцент	Штатный работник	К.б.н., доцент	Токсикология	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
37	Пазова Таймира Хасановна,	Штатный работник	Д.т.н.,проф	Безопасность жизнедеятельности	Московский институт инженеров с/х производства им. Горячкино, сельское хозяйство	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
38	Шипшев Батыр Михайлович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Паразитарные болезни	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
39	Шипшев Батыр Михайлович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Инфекционные болезни	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	ФГБОУ ВПО «Ингушский государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.
40	Кадыкоев Руслан Тутович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Внутренние незаразные болезни	15, Кафедра ветеринарной медицины, доцент	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май

						2014
41	Карашаев Муаед Фрундзевич,	Штатный работник	Д.б.н., проф	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами производства ветсанконтроля ВКР	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	специалистов и переподготовки кадров АПК ФГБОУ ВПО 15.10.2013-05.11.2014гг.
42	Умаров Казбек Капитанович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза Практика ВКР	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Горский ГАУ
43	Казанчев Мухадин Хаталович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Ветеринарная санитария	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
44	Кадькоев Руслан Тутович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Ветеринарная пропедевтика	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
45	Хасаева Фатимат Машировна,	Штатный работник	Д.б.н., проф	Санитарная микробиология Практика ВКР	Ленинградский государственный университет им.Жданова, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
46	Хуранов Алан Мухадинович,	Штатный работник	К.в.н., ст.преподаватель	Основы акушерства	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
47	Ошхунов Аслан	Штатный	К.в.н., доцент	Общая хирургия	Кабардино-Балкарский	Институт дополнительного

	Каральбиевич,	работник			агромелиоративный институт, ветеринария	профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
48	Кажаев Аслангери Тушкович,	Внешний совместитель	К.с.х.н., доцент	Патологическая физиология	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
49	Калабеков Муталиф Ибрагимович	Штатный работник	Д.б.н., проф	Вирусология	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
				Практика		
				ВКР		
50	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
51	Туганов Мурат Назирович	Штатный работник	К.в.н., Ст. препод	Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных	Кабардино-Балкарская сельскохозяйственная академия, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
52	Биттиров Анатолий Мурашевич	Штатный работник	Д.б.н., проф	Государственный ветеринарный надзор	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
53	Кожаева Джульетта Каральбиевна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	Кабардино-Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014

				ВКР		
54	Казанчев Мухадин Хаталович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов ВКР	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
55	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Практика ВКР	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	ФГБОУ ВПО «Ингушский государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.
56	Кожоков Мухамед Кадинович, профессор	Штатный работник	Д.б.н., проф	Болезни птиц	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
57	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
58	Кожаева Джульетта Каральбиевна,	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	Кабардино-Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
59	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
60	Алабов Артур	Штатный	к.б.н.	Лекарственные и	Кабардино-Балкарский	ФГБОУ ВПО «Ингушский

	Муаедович, доцент	работник		ядовитые растения в ветеринарии	агромелиоративный институт, ветеринария	государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.
61	Таова Асият Хасеновна ст.препод.	Штатный работник	к.п.н.	Физическая культура	Кабардино-Балкарский государственный университет, физическое воспитание	Институт дополнительного профессионального образова- ния ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
62	Мусакаев Владимир Мухашевич	Штатный работник	к.п.н., доцент, зав.каф.	Физическая культура	Кабардино-Балкарский государственный университет, физическое воспитание	Институт дополнительного профессионального образования, г.Ставрополь, центр подготовки кадров «Профессионал»,2013г, серт.№648
63	Газаев Исмаил Хизирович	Внешний совместитель	Доцент к.в.н	Управление качеством сырья продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	КБГСХА факультет ветеринарной медицины	Декабрь 2016г.Учебный центр на базе ФГБУ «ЦНМВЛ»
				Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
				Практика		
				ВКР		
64	Сохроков Заурбек Аскербиевич		К.в.н.,начальник филиала Урванс- кого межрайон- ного центра ветеринарной медицины	Председатель ГЭК		

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (36.03.01., *Ветеринарно-санитарная экспертиза*) ЗФО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Бечелов Заур Шабасович	Штатный работник	к.и.н., доцент	История	Кабардино-Балкарский государственный университет, история	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
2	Шорданова Галимат	Штатный работник	ст. преподаватель	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством	Институт повышения квалификации, 2013г. Инновационная педагогика
3	Битгиева Лейла Хажбекировна	Штатный работник	к.э.н., доцент	Правоведение		
4	Бечелов Заур Шабасович, доцент	Штатный работник	к.и.н., доцент	История и культура народов КБР	Кабардино-Балкарский государственный	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.

					университет, история	2015
5	Багова Оксана	Штатный работник	к.э.н., доцент	Теоретические основы инновационной политики	КБГСХА, Финансы и кредит, спец.Экономист	РГАУ-МСХ им.К.А.Темерязева, «Продовольственная безопасность как часть национальной экономической безопасности», 2014г
6	Кожаева Джультета Каральбиевна,	Штатный работник	к.б.н., доцент	Валеология	Кабардино- Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2015
7	Бирсова Римма Сагидовна	Штатный работник Штатный работник	старший преподаватель	Русский язык и культура речи	Кабардино- Балкарский государственный университет, филолог.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. 2015
8	Лоова Эмира Сафаровна	Штатный работник	к.ф.н., доцент	Латинский язык	Кабардино- Балкарский государственный университет, филология.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
9	Анзорова Маргарита Абубекировна	Штатный работник		Математика		Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
10	Дохов Мухамед Пашевич,	Штатный работник	Д.ф.м.н., проф	Биофизика	Кабардино- Балкарский государственный университет, физика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова 2015
11	Беккиева Светлана Александровна	Штатный работник	к.х.н., доцент	Биологическая химия	Кабардино- Балкарский государственный университет,	Новочеркасская государ-ственная мелиоративная академия, «Природообу-стройство и

					химия	водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск
12	Вологирова Фатима Алихановна	Штатный работник	к.с\х.н.,доцент	Биология	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, зооинженер	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
13	Таов Ибрагим Хасанович,	Штатный работник	Д.с\х.н проф.	Основы физиологии	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
14	Тажев Исмаил Петрович	Штатный работник	К.э.н., доцент	Информатика	Кабардино-Балкарский государственный университет прикладная математика, экономика	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
15	Иттиев Абдулах Биякаевич,	Штатный работник	К.х.н., доцент	Неорганическая и аналитическая химия	Ивановский химико-технологический институт, химическая технология электровакуумных материалов и приборов.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2012
16	Кумыков Руслан Машевич,	Штатный работник	Д.х.н., проф	Физическая и коллоидная химия	Кабардино-Балкарский государственный университет, химия	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
17	Иттиев Абдулах Биякаевич,	Штатный работник	К.х.н., доцент	Органическая химия	Ивановский химико-технологический	Институт дополнительного профессионального образования

					институт, химическая технология электровакуумных материалов и приборов.	ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
18	Пежева Мадина Хазреталиевна	Штатный работник	К.б.н., доцент	Биотехнология	Кабардино-Балкарский государственный университет, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2013
19	Алабов Артур Муаедович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Основы фармакологии	Кабардино-Балкарский агроmeliоративный институт, ветеринария	специалистов и переподготовки кадров АПК ФГБОУ ВПО15.10.2013-05.11.2013гг.
20	Карданова Фатима Хашимовна,	Штатный работник	к.с/х.н., доцент	Экология	Санкт-Петербургская академия холода и пищевых технологий, технология	КБГАУ, ИДПО, «Информационно-коммуникационные тех-нологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
21	Таов Ибрагим Хасанович	Штатный работник	Д.с\х.н проф.	Экологическая физиология	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
22	Биттиров Анатолий Мурашевич	Штатный работник	Д.в.н., проф.	Санитарная гельминтология	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
23	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Энзимология	Кабардино-Балкарский агроmeliоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013

24	Атаев Анвар Махмудович	Штатный работник	К.в.н., ст. преп	Патморфология органов и тканей при болезнях	Благовещенский с/х институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
25	Атаев Анвар Махмудович	Штатный работник	К.в.н., ст. преп	Основы ветеринарии	Благовещенский с/х институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
26	Пилов Аюес Хусейнович, профессор	Штатный работник	Д.б.н., проф	Основы гистологии	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
27	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Лабораторная диагностика	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
28	Туганов Мурат Назирович,	Штатный работник	К.в.н., ст. преподаватель	Анатомия животных	Кабардино-Балкарская сельскохозяйственная академия, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
29	Атаев Анвар Махмудович ст.препод.	Штатный работник	К.в.н., ст. преп	Патологическая анатомия животных	Благовещенский с/х институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
30	Якушенко Ольга Семёновна, доцент	Штатный работник	К.б.н., доцент	Микробиология	Кабардино-Балкарский государственный университет, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
31	Алабов Артур Муаедович,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Токсикология	Кабардино-Балкарский	Институт дополнительного профессионального образования

	доцент				агромелиоративный институт, ветеринария	ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
32	Нам Анатолий Константинович	Штатный работник	К.т.н.	Безопасность жизнедеятельности	Ленинградский сельскохозяйственный институт	Завод Ростсельмас,г.Ростов,2016г.
33	Шипшев Батыр Михайлович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Паразитарные болезни	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
34	Шипшев Батыр Михайлович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Инфекционные болезни	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	ФГБОУ ВПО «Ингушский государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.
35	Кадькоев Руслан Тутович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Внутренние незаразные болезни	15, Кафедра ветеринарной медицины, доцент	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
36	Карашаев Муаед Фрундзевич,	Штатный работник	Д.б.н., проф	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами производства ветсанконтроля	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	специалистов и переподготовки кадров АПК ФГБОУ ВПО15.10.2013-05.11.2014гг.
37	Умаров Казбек Капитанович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Горский ГАУ
38	Казанчев Мухадин	Штатный работник	К.в.н., доцент	Ветеринарная санитария	Кабардино-Балкарский	Институт дополнительного профессионального образования

	Хаталович,				агромелиоративный институт, ветеринария	ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
39	Кадыкоев Руслан Тутович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Ветеринарная пропедевтика	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2014
40	Хасаева Фатимат Машировна,	Штатный работник	Д.б.н., проф	Санитарная микробиология	Ленинградский государственный университет им.Жданова, биология	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
41	Хуранов Алан Мухадинович,	Штатный работник	К.в.н., ст.преподаватель	Основы акушерства	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
42	Ошхунов Аслан Каральбиевич,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Общая хирургия	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
43	Кажаев Аслангери Тушкович, ст.препод.	Внешний совместитель	К.с.х.н., доцент	Патологическая физиология	Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
44	Калабеков Муталиф Ибрагимович профессор	Штатный работник	Д.б.н., проф	Вирусология	Кабардино-балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015

45	Махова Индира Хасановна,	Штатный работник	К.б.н., доцент	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
46	Туганов Мурат Назирович	Штатный работник	К.в.н., Ст. препод	Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных	Кабардино-Балкарская сельскохозяйственная академия, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2013
47	Биттиров Анатолий Мурашевич	Штатный работник	Д.б.н., проф	Государственный ветеринарный надзор	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
48	Кожаева Джульетта Каральбиевна, доцент	Штатный работник	К.б.н., доцент	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	Кабардино-Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2014
49	Казанчев Мухадин Хаталович,	Штатный работник	К.в.н., доцент	Технология и контроль качества молока и молочных продуктов	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
50	Махова Индира Хасановна, доцент	Штатный работник	К.б.н., доцент	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	ФГБОУ ВПО «Ингушский государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.

				происхождения		
51	Кожоков Мухамед Кадинович, профессор	Штатный работник	Д.б.н., проф	Болезни птиц	Кабардино-Балкарский государственный университет, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
52	Махова Индира Хасановна, доцент	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова 2015
53	Кожаева Джульетта Каральбиевна, доцент	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	Кабардино-Балкарский государственный университет, зоотехния	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
54	Махова Индира Хасановна, доцент	Штатный работник	к.б.н.	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова май 2015
55	Алабов Артур Муаедович, доцент	Штатный работник	к.б.н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Кабардино-Балкарский агромилиоративный институт, ветеринария	ФГБОУ ВПО «Ингушский государственный университет» 08.12.2014-20.12.2014гг.

Приложение 8 Учебно-методические материалы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»

Перечень

Учебно-методических материалов по направлению подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 2017

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Авторы	Выходные данные	Форма работы	Объем п.л.
1	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Иммунология» для студентов специальности 36.05.01	Хасаева Ф.М.	Нальчик, КБГАУ	электронная	2,0
2	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятии» для студентов направления подготовки 36.04.01 всех форм обучения	Махова И.Х.	Типография КБГУ, 2016г	печатная	1,5
3	Методические указания к выполнению лабораторных занятий по дисциплине «Пищевая безопасность сырья продуктов животного и растительного происхождения» для студентов направления подготовки 36.03.01 всех форм обучения.	Махова И.Х.	Типография КБГУ 2016	печатная	2,5
4	Учебно-методическое пособие по курсу «Биоразнообразие и эпизоотическая оценка гельминтозов семейства Canide gray, 1834 и усовершенствование методов профилактики инвазий на Северном Кавказе».	Пежева М.Х.	Типография ООО«КВМ-принт» 2016	печатная	1,5
5	Учебно-методическое пособие по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Особенности краевой эпизоотологии желудочных трематодозов КРС, буйволов и пантовых оленей в КБР»	Пежева М.Х.	Типография ООО «КМВ-принт» 2016	печатная	2,5
6	Учебно-методическое пособие по курсу «Паразитология и инвазионные болезни животных» - «Эпизоотические особенности дирофиляриоза псовых, кошачьих, человека и мероприятия по профилактике в очаге инвазии».	Пежева М.Х.	Типография ООО «КМВ - принт»	печатная	2,8

Приложение 9 Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.03.01.,
Ветеринарно-санитарная экспертиза Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык	Аудитория 403	Лингафонный кабинет, классная доска, устройство для мультимедийных лекций, учебники, словари, лингафонная аудитория, комплект учебно-методической литературы для самостоятельной работы.
2	История	Учебно-методический кабинет 205	Стенды, карты, учебники, компьютер
3	Философия	Аудитория 201	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, карты
4	Экономика, организация, основы маркетинга в ПП	Аудитория 202	Стенды раздаточный материал, журналы по экономике, управлению, компьютер, мультимедийное устройство
5	Правоведение	Аудитория 203	УГК РФ, ТК РФ, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, карты
6	История и культура народов КБР	Учебно-методический кабинет, 203	Стенды, карты, учебники, компьютер
7	Теоретические основы инновационной политики	Аудитория 204	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, карты, учебники
8	Политология	Аудитория 203	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники
9	Социология	Аудитория 205	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники

10	Психология и педагогика	Аудитория 205	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники
11	Русский язык и культура речи	Учебно-методический кабинет 408	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники
12	Валеология	Аудитория 412	Стенды, методические пособия, рекламные ролики о здоровой жизни, питании, о культуре поведения
13	Культурология	Учебно-методический кабинет 205	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники
14	Латинский язык	Учебно-методический кабинет 201	Классная доска, компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, учебники
15	Математика	Аудитория 412	Компьютер, устройство для мультимедийных лекций, стенды, методические пособия
16	Биофизика	Аудитория 212	Специализированная аудитория со стендами, № 208, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
17	Биологическая химия	Лаборатория 104	Реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Центрифуга, Холодильник, Водяная баня
18	Биология	Лаборатория 201	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
19	Основы физиологии	Лаборатория 406	Специализированная аудитория со стендами. Электрические импульсные стимуляторы. Лабораторные и торсионные весы. Электрические и механические кимографы. Электронный и водяной спирометры. Гемометры Сали. Счетные камеры Горяева. Биологические микроскопы. Препаровальные наборы. Самопишущий коагулограф. Насосы Камовского. Лабораторные рН-метры. Тонометры и фонендоскопы. Прибор для определения гематокрита. Приборы Панченкова для определения СОЭ.

			Лабораторная посуда, бюретки, мерные цилиндры, пипетки мерные
20	Информатика	Компьютерный класс 408	Компьютеры, стенды, методические пособия, мультимедийное оборудование
21	Неорганическая и аналитическая химия	Лаборатория 105	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
22	Физическая и коллоидная химия	Лаборатория 104	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
23	Органическая химия	Лаборатория 105	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
24	Биотехнология	Лаборатория №312	Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
25	Основы фармакологии	Лаборатория №405	Фармакологические, биологические и химические препараты, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5»,
23	Экология	Лаборатория №205	Компьютеры, графпроектор, устройство для мультимедийных лекций, учебники
24	Экологическая физиология	Лаборатория №407	Специализированная аудитория со стендами. Электрические импульсные стимуляторы. Лабораторные и торсионные весы. Электрические и механические кимографы. Электронный и

			водяной спирометры. Гемометры Сали. Счетные камеры Горяева. Биологические микроскопы. Препаровальные наборы. Самопишущий коагулограф. Насосы Камовского. Лабораторные рН-метры. Тонометры и фонендоскопы. Прибор для определения гематокрита. Приборы Панченкова для определения СОЭ. Лабораторная посуда, бюретки, мерные цилиндры, пипетки мерные
25	Возрастная физиология	Лаборатория №404	Специализированная аудитория со стендами. Электрические импульсные стимуляторы. Лабораторные и торсионные весы. Электрические и механические кимографы. Электронный и водяной спирометры. Гемометры Сали. Счетные камеры Горяева. Биологические микроскопы. Препаровальные наборы. Самопишущий коагулограф. Насосы Камовского. Лабораторные рН-метры. Тонометры и фонендоскопы. Прибор для определения гематокрита. Приборы Панченкова для определения СОЭ. Лабораторная посуда, бюретки, мерные цилиндры, пипетки мерные
25	Санитарная гельминтология	Лаборатория №307	Специализированная аудитория со стендами, мультимедиа лаборатория с ПК, телевизором, Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
26	Теория эволюции	Лаборатория №308	Компьютеры, стенды, методические пособия, мультимедийное оборудование
27	Токсины микроорганизмов	Лаборатория №309	Реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
26	Энзимология	Лаборатория №309	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп

			«BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
27	Патоморфология органов и тканей при болезнях	Лаборатория №410	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами.
28	Гистология с основами эмбриологии	Лаборатория №403	Специализированная аудитория со стендами, Микроскоп «BIOMED-1», Микроскопы с осветителями. Демонстрационная насадка АУ. Диапроектор «Свитязь». Киноэкран-2 Демонстрационные стенды. Гистологические микропрепараты. Слайды Демонстрационные плакаты Муляжи
29	Анатомия животных	лаборатория №104	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня, оборудована для хранения плакатов, шкафами для хранения сухих и влажных анатомических препаратов, оборудована ванными для хранения влажных анатомических препаратов.
30	Патологическая анатомия животных	Лаборатория №411	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня оборудована для хранения плакатов, шкафами для хранения сухих и влажных анатомических препаратов,
31	Микробиология	Лаборатория №208	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник,
32	Токсикология	Лаборатория 406	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
33	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 201	Включает в себя рабочие места для практических работ. Оформлены наглядными материалами и плакатами по охране

			труда. Стенды, плакаты, противогазы, радиоизмерители, радиоприборы, муляжи
34	Паразитарные болезни	Лаборатория 307	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня. Оснащенные: - тематическими стендами, -шкафами с инструментами и приборами, -муляжами
35	Инфекционные болезни	Лаборатория 307	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
36	Внутренние незаразные болезни	Лаборатория 307	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
37	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами производства ветсанконтроля	Лаборатория №304	Лаборатория определения качества молока и молочных изделий, стенды, муляжи, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня, муляжи мясных продуктов
38	Ветеринарная санитария	Лаборатория 202	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
39	Ветеринарная пропедевтика	Лаборатория 413	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-1».

40	Санитарная микробиология	Лаборатория 208	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
41	Основы акушерства	Лаборатория 404	Специализированная аудитория со стендами, биологические и химические препараты, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, сосуд Дьюара
42	Патологическая физиология	Лаборатория 406	Специализированная аудитория со стендами. Электрические импульсные стимуляторы. Лабораторные и торсионные весы. Электрические и механические кимографы. Электронный и водяной спирометры. Гемометры Сали. Счетные камеры Горяева. Биологические микроскопы. Препаровальные наборы. Самопишущий коагулограф. Насосы Камовского. Лабораторные рН-метры. Тонометры и фонендоскопы. Прибор для определения гематокрита. Приборы Панченкова для определения СОЭ. Лабораторная посуда, бюретки, мерные цилиндры, пипетки мерные
43	Вирусология	Лаборатория 212	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т»
44	Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продукции биотехнологии	Лаборатория 309	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т»
45	Анатомо-топографические основы товароведной оценки	Лаборатория 411	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня,

	продуктов убой животных		мокрые препараты, анатомический музей
46	Государственный ветеринарный надзор	Лаборатория 307	Специализированная аудитория со стендами, мультимедиа лаборатория с ПК, анатомические препараты, Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня, ветеринарное законодательство
47	Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	Лаборатория 306	Специализированная аудитория со стендами, мультимедиа лаборатория с ПК, анатомические препараты, Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня, рН-определитель
48	Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Лаборатория 309	Специализированная аудитория со стендами, мультимедиа лаборатория с ПК, анатомические препараты, Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
49	Биогеоценозы	Лаборатория 402	Специализированная аудитория со стендами, Оборудованы сухими и влажными (в банке) анатомическими препаратами, муляжами, стендами, витринами., Холодильник, Водяная баня
50	Введение в специальность	Учебно-методический кабинет 412	Мультимедиа аудитория с ПК, телевизором.
51	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках	Лаборатория 309	мультимедиа лаборатория с ПК, телевизором, Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
52	Ветеринарно-санитарный контроль перерабатывающих предприятий	Лаборатория 309	Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-Т», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня

53	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	Лаборатория 309	Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
54	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Лаборатория 405	Реактивы, реагенты, электронный стимулятор, термометры, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
55	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Лаборатория 304	Мультимедиа лаборатория с ПК, телевизором, Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
56	Микробиология, Санитарная микробиология, Биотехнология	Лаборатория 208	Специализированная аудитория со стендами, реактивы, автоклавы для стерилизации микробиологической посуды и микроорганизмов шкафы с лабораторной посудой дистиллятор, Автоклав, Шкаф сушильный, Термостат, Холодильник, Центрифуга, Микроскоп «BIOMED-5, Холодильник.
57	Ветсанитария, Гигиена	Лаборатория 202	Специализированная аудитория со стендами, № 202, Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
58	Вирусология	Лаборатория 212	Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Холодильник, Водяная баня
59	Технология мяса и мясных продуктов	Лаборатория 306	Трихинеллоскоп Системат – 800 Микроскоп «BIOMED-5», Микроскоп «BIOMED-5-T», Микроскоп «BIOMED-3», Микроскоп «BIOMED-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня

60	Технология молока и молочных продуктов	Лаборатория 306	Микроскоп «БИОМЕД-1», Минианализатор молока «Лактан», рН-метр – 402 – для мяса, Люминоскоп «Филин», Холодильник, Водяная баня
----	--	-----------------	---

Приложение 10 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР, профессор
Р.Х. Кудаев
«03» _____ 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Нальчик-2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1.12.2016 г. №1516 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

(ОПК-1)-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ;

(ОПК-2)-способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

(ОПК-3)-способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

(ОПК-4)-способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

производственная деятельность:

(ПК-1)-способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-2)-готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно - санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-3)-готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

(ПК-4)-способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

(ПК-5)-готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

(ПК-6)-способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

(ПК-7)-владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

организационно-управленческая деятельность:

(ПК-8)-готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

(ПК-9)-владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; научно-исследовательская деятельность;

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-3)-способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

Профессиональными компетенциями:

(ПК-1)-способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-2)-готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно - санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

(ПК-4)-способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3)	<p><i>Высокий уровень</i></p> Студент готов распознавать и оценивать ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании бакалаврской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа объекта исследования БР; применять в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач

	<p><i>Средний уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании бакалаврской работы. Понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа объекта исследования БР; применять в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Студент распознает и оценивает ошибки репрезентативности при выборе инструментального средства анализа ветеринарно-санитарных показателей при написании БР. Частично понимает различие требований, предъявляемых к выбору инструментального средства для анализа объекта исследования; применяет в бакалаврской работе навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.</p>
<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого происхождения для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1)</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует правильность методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Компетенция сформирована в полном объеме.</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере выбор методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.</p>

	<p><i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частично выбор методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения Компетенция сформирована частично.</p>
<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2)</p>	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.</p>
	<p><i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения Компетенция сформирована в полном объеме.</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения . Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по логическому обоснованию взаимосвязи между отдельными показателя различных видов исследования бакалаврской работы. Понимание и недостаточно обоснованное отношение к объектам исследования. Компетенция сформирована частично.</p>
<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.</p>	

<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p>	<p><i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует правильность выбора методики при сборе показателей для бакалаврской работы; анализирует показатели, используя базовые знания теории; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p>
	<p><i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере выбор методики при сборе показателей для бакалаврской работы; имеются незначительные неточности при выборе методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует, используя базовые знания теории; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p>
	<p><i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частично выбор типовой методики при сборе показателей для бакалаврской работы; имеются значительные неточности при выборе методики для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализирует, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p>
	<p><i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4.	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной	1

			точки зрения и полнота раскрытия темы работы	
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ОПК-3; ПК-1.	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-4.	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ПК-1; ПК-2; ПК-4.	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

		(максимальный суммарный балл – 4)		
--	--	-----------------------------------	--	--

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не освоены)

Оценка «отлично» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 3 года с применением ветеринарно-санитарных методов исследования, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован с практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, в котором использованы различные методы ветеринарно-санитарных исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - высокая.

Оценка «хорошо» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической

значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта ветеринарно-санитарной деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, с использованием различных методов ветеринарно-санитарных исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В практической части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (презентацию), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы ветеринарно-санитарных исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты исследовательской работы; различные методы ветеринарно-санитарных исследований не использованы; материалы презентации не оформлены в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

62. Ветеринарно-санитарная экспертиза при кокцидиозе.
63. Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности меда.
64. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя нутрий .
65. Ветеринарно-санитарная характеристика и оценка продуктов убоя кур-несушек при желточном перитоните.
66. Снижение обсеменения яйцепродуктов патогенной и условно-патогенной микрофлорой.
67. Ветеринарно-санитарная экспертиза карповых рыб при аргулезе.
68. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц при синдроме снижения яйценоскости.
69. Микробиологические показатели мяса цыплят-бройлеров при листерозе.
70. Обеспечение микробиологической безопасности продукции птицеводства.
71. Ветеринарно-санитарная экспертиза крупного рогатого скота при саркрцистозе.
72. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя кроликов при введении в рацион синтетических аксиоксидантов прямого энергизирующего действия в терапевтических целях.
73. Определение устойчивости штаммов микроорганизмов к химическим и физическим факторам.
74. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов при подозрении на наличие в рыбе остаточных количеств пестицидов и других токсических веществ.
75. Влияние биологически активных веществ на качество продукции птицеводства (на примере диарина).
76. Фармакологические средства, применяемые для повышения санитарного качества продуктов птицеводства.
77. Особенности проявления эпизоотического процесса при бруцеллезе в условиях КБР.
78. Микробиологические, органолептические и физико-химические методы анализа свежести мяса птицы и яиц.
79. Оценка качества мяса кроликов при иммунодефиците после патогенетической терапии.
80. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса цыплят-бройлеров при листериозе.
81. Сравнительная оценка физико-химических показателей мяса.
82. Изучение динамики порчи мяса животных с приказами PSE-DFD-пороков.
83. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства при болезни Марека.
84. Санитарная оценка кормов применяемых при выращивании прудовых рыб.
85. Эффективность применения СВЧ-энергии для обезвреживания мяса, при инвазировании личинками *Trichinella spiralis*.
86. Эффективность применение *Lactobacillus Acidophilus* для снижения обсемененности сальмонеллами тушек цыплят-бройлеров.
87. Снижение контаминации поверхности скорлупы инкубационных яиц микроорганизмами при обработке раствором бицина.

88. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой добавки из цист артемий.
89. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров при применении кормовой добавки из цист артемий.
90. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса индеек.
91. Анализ органов и туш при парамфистоматозе крупного рогатого скота.
92. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя кроликов при финнозе.
93. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса косули.
94. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.
95. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбасных изделий.
96. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота.
97. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях.
98. Ветеринарно-санитарная экспертиза характеристика мяса кроликов при псороптозе.
99. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов крупного рогатого скота при нарушении обмена веществ.
100. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы.
101. Микробиология белых вин (ООО «Концерн – ЗЭТ).
102. Нодулярный дерматит в КФХ Чегемского района КБР (методы лечения, дезинфекция).
103. Экспертиза молока при кандидамикозах у крупного рогатого скота (лабораторная диагностика).
104. Санитарно-эпизоотическая оценка естественных угодий КБР.
105. Микробиология красных вин (ООО «Концерн – ЗЭТ).
106. Эпизоотологические особенности, диагностика, меры по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней в КБР.
107. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при ассоциативных гельминтозах крупного рогатого скота.
108. Ветеринарно-санитарная оценка молока и мяса при оздоровлении крупного рогатого скота от хламидиоза.
109. Ветеринарно-санитарная оценка молока коров при хронических формах эндометрита.
110. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя дикого кабана при смешанных инвазиях.
111. Влияние средств обработки вымени на качество молока коров.
112. Ветеринарно-санитарная экспертиза сычужных сыров реализуемых в торговых точках КБР.
113. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе.
114. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов при туберкулезе.
115. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции длительного хранения (замороженные окорочка).
116. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заразных болезнях кроликов.
117. Оносы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц реализуемых на рынке г.Нальчика.
118. Ветеринарно-санитарная экспертиза качества рыбопродуктов при озотосодержащих отравлениях.
119. Ветеринарно-санитарная экспертиза качества натурального пчелиного меда в КБР.
120. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества свежей рыбы, реализуемой на рынке г.Нальчика.

121. Ветеринарно-санитарная экспертиза и показатели убойной продукции овец в КБР.

122. Оценка эффективности и безопасности применения фунгицидных препаратов и УФ-лучей для предотвращения плесневения колбас.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Ветеринарные сопроводительные документы. Формы и порядок оформления.
2. Транспортировка убойных животных: подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути.
3. Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или отправляют на санитарную бойню.
4. Порядок приема и режим предубойного содержания животных.
5. Убой животных. Особенности убоя разных видов животных.
6. Первичная переработка крупного рогатого скота. Основные технологические операции переработки и их значение для выхода продукции высокого товарного качества.
7. Первичная переработка свиней. Основные технологические операции переработки и их значение для выхода продукции высокого товарного качества.
8. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, боен, на убойных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.
9. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.
10. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.
11. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов лошадей, ослов, мулов и верблюдов.
12. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.
13. Изменения мяса при хранении: изменение цвета, запаха, вкуса, загар, ослизнение, плесневение, гниение. Причины, признаки, санитарная оценка.
14. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.
15. Методы определения свежести мяса убойных животных.
16. Дифференциальная диагностика мяса, полученного от убоя здоровых, тяжело больных и убитых в агональном состоянии животных.
17. Способы обезвреживания мяса.
18. Значение консервного производства. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиены мясных баночных консервов. Пороки. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка мясных баночных консервов по действующим ГОСТам. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве.
19. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сущность и способы посола. Хранение солонины, её пороки и ветеринарно-санитарная оценка.
20. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Источники получения холода. Режимы температуры, влажности, вентиляция и циркуляция

воздуха в холодильных складах (камерах). Замораживание мяса. Требования ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу. Потери массы мяса при хранении. Сроки хранения мяса при различных минусовых температурах. Размораживание мяса. Дератизация, дезинсекция и дезинфекция на холодильниках.

21. Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью. Основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас. Основы технологии ветчинно-штучных изделий: груденок, кореек, окороков и др. Пороки. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.
22. Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТу. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.
23. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях, и отравлениях. Методы исследования рыбы на свежесть.
24. Молоко животных разных видов. Химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, факторы их обуславливающие. Бактерицидные и бактериостатические свойства молока и их использование в производстве.
25. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока.
26. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лейкоз).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней (финноз, трихинеллез).
29. Мед. Химический состав. Ветеринарно-санитарная экспертиза, отбор проб, методы исследований, определение фальсификатов.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырого молока. Требования действующих стандартов к сырому молоку.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания бакалаврской работы. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Разработка и обоснование методических показателей в соответствии с темой бакалаврской работы, позволяющих раскрыть деятельность объекта исследования и достоверно представить его ветеринарно-санитарное состояние. Отбор и анализ методик, а также способов их представления.

Задание 3. Формирование базы аналитических данных в соответствии с темой исследования, включая внутренние данные предприятия, ветеринарно-санитарная оценка, показатели, характеризующие внешнюю среду функционирования предприятия.

Задание 4. Комплексный анализ собранных материалов с применением адекватных

методик.

Задание 5. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы исследования, выявление существующих недостатков, причин их возникновения.

Задание 6. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности объекта исследования с точки зрения ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 7. Анализ ситуации с учетом внедренных изменений, для обеспечения формулировки обоснованных выводов и выработки рекомендаций для организации более эффективной работы.

Задание 8. Изучение методических рекомендаций по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обеспечения соответствия структуры и содержания бакалаврской работы, доклада, презентации, демонстрационных материалов предъявляемым требованиям.

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение;
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков,

таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении А.

Для реализации контрольных мероприятий кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации, которое оформляется соответствующим заключением (Приложение Б).

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрации - рационального материала	Содержание презентации, доклада и демонстрации - рационального материала	Ответы на дополнительные вопросы			
1	Иванов Иван Иванович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалаврита, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом, заключением к защите и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций

должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований

при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	__ . __ . 201__ г.	__ . __ . 201__ г.
	- защита в ГЭК	__ . __ . 201__ г.	__ . __ . 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедры принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)